

แบบประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สถาบันวัฒนธรรมศึกษา

กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

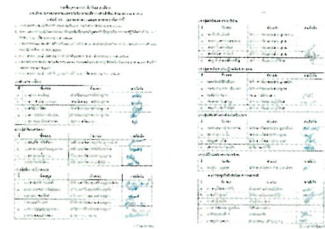
๑. ชื่อหน่วยงาน สถาบันวัฒนธรรมศึกษา

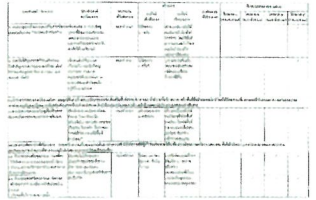
๒. ชื่อผู้อำนวยการกอง นางมงคลทิพย์ รุ่งงามฤกษ์

๓. ชื่อผู้ประสานงานหลัก นางสาวธศร ยิ้มสงวน ตำแหน่ง นักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญการ โทร. ๔๓๐๖

๔. การดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
๑	องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	☒ จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๘๐%ขึ้นไปร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	☐ จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๖๐ - ๗๙.๙๙ % ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	☐ จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๔๐ - ๕๙.๙๙ % ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	☐ จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรน้อยกว่า ๔๐% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวัฒนธรรมศึกษา ๘๐% ขึ้นไปได้ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร แนบท้ายประกาศเจตนารมณ์	- ประกาศสถาบันวัฒนธรรมศึกษา กรมส่งเสริมวัฒนธรรม เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
							
๒	องค์กรมีการกำหนดเป้าหมาย จาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	☒ มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	☐ มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	☐ มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	☐ ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย	สถาบันวัฒนธรรมศึกษามีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง และมีความสอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- มีการประชุมกอง เพื่อร่วมกันกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง 
๓	องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒	☒ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	☐ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่	☐ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่	☐ ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่	สถาบันวัฒนธรรมศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	- แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของสถาบันวัฒนธรรมศึกษา

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
	อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร	ในข้อที่ ๒ และ - มีการมอบหมาย หน่วยงานและบุคลากร รับผิดชอบการ ดำเนินงาน และ - มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการหรือ คณะทำงานรับผิดชอบ การดำเนินงาน	กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ - มีการมอบหมาย หน่วยงานและ บุคลากร รับผิดชอบ การดำเนินงาน	กำหนดไว้ในข้อที่ ๒	กำหนดไว้ในข้อที่ ๒	๒๕๖๘ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย จาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่ อยากทำ” ไว้ด้วยและได้ถ่ายทอด/ มอบหมายหน่วยงานระดับกลุ่มย่อย และบุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน รวมทั้ง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือ คณะทำงานรับผิดชอบการดำเนินงาน	  - คำสั่งคณะทำงานสถาบัน วัฒนธรรมศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรมสถาบันวัฒนธรรมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ 
๔	องค์กรมีผลสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม	☒ มีการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของ	☐ มีการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของ	☐ มีการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของ	☐ มีการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของ	สถาบันวัฒนธรรมศึกษามีการจัดทำ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม	- สถาบันวัฒนธรรมศึกษา มีการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
	เป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๗๐% ขึ้นไป	แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๖๐ - ๖๙.๙๙%	แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๕๐ - ๕๙.๙๙%	แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ น้อยกว่า ๕๐%	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้ดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๗๐% ขึ้นไป	<u>ด้านพอเพียง</u> - กิจกรรม รวมพลังประหยัดพลังงาน ปิดแอร์ เมื่อหมดเวลาปฏิบัติงาน แต่ละวัน ปิดหน้าจอคอมพิวเตอร์ช่วงพักกลางวัน  - กิจกรรม ลดการใช้พลาสติก ชนิดใช้ครั้งเดียวทิ้ง (Single - use plastic) โดยใช้กล่องข้าวแทนถุงพลาสติก นำขวดจากร้านชา กาแฟมาใช้เติมน้ำดื่ม ใช้หลอดแบบล้างทำความสะอาดได้ งดรับช้อนส้อมพลาสติก เมื่อสั่งซื้ออาหารมารับประทาน

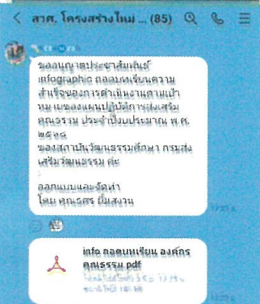
ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
							 รักโลกกับเรา สนับสนุนการอ่อนโยนปลอดสารพิษ ขอบคุณที่ยืนหยัดมาไม่ถึง 2 ปี คุณได้ลงมือ ไม่แล้วที่ขอนแก่น 722 คน <u>ด้านวินัย</u> - กิจกรรมแต่งกายชุดข้าราชการ เข้าร่วมพิธีเคารพธงชาติ เนื่องในวันพระราชทานธงชาติไทย (๒๘ กันยายนของทุกปี)  - กิจกรรมอบรมมารยาทไทย และวัฒนธรรมไทยให้แก่ผู้เข้าประกวดนางสาวไทย ๒๕๖๘ และกิจกรรม

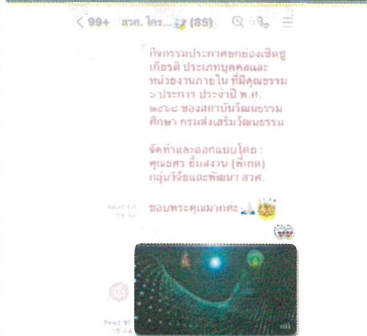
ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
							ให้ความรู้เรื่องมารยาทไทย ในวันเด็กแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีระเบียบวินัยที่ถูกต้อง เหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดี  <u>ด้านสุจริต</u> - กิจกรรมต่อต้านการทุจริต no gift policy งดรับ งดให้  - การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างอย่างโปร่งใส

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
							<u>ด้านจิตอาสา</u> - กิจกรรมรวบรวมสิ่งของเพื่อนำไปบริจาคที่มูลนิธิกระจกเงา - กิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาด วัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก <u>ด้านกตัญญู</u> - การเสียสละเวลาในวันหยุด เพื่อปฏิบัติงานราชการ (จัดกิจกรรมเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ณ

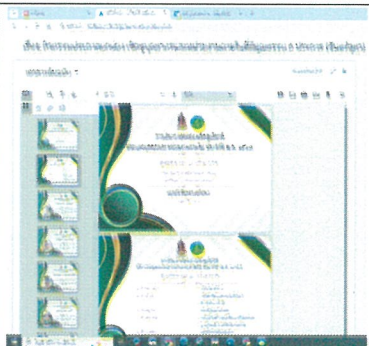
ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
							ทำเนียบรัฐบาล) โดยไม่เบิกจ่ายค่าตอบแทน  - กิจกรรมรณรงค์น้ำพอสำหรับผู้ใหญ่ เนื่องในเทศกาลสงกรานต์  <u>ด้านยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา</u> - กิจกรรมทำบุญตักบาตร และปฏิบัติธรรม เนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
๕	องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงาน มีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมาย ของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	☒ มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการถอดบทเรียน	☐ มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	☐ มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	☐ ไม่มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	สถาบันวัฒนธรรมศึกษาได้ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และได้รายงานผลการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เผยแพร่ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ ของสถาบันวัฒนธรรมศึกษา โดยมีรายละเอียดการปรับปรุงและพัฒนาการตามเป้าหมายของแผน รวมทั้งมีการถอดบทเรียนจากผลสำเร็จของการดำเนินงาน เป็น “ใบงานถอดบทเรียน ความสำเร็จตามเป้าหมาย/ของแผนปฏิบัติการองค์กรคุณธรรมของสำนัก/กอง”	 - Infographic การถอดบทเรียน ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ  พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ ไลน์กลุ่มสถาบันวัฒนธรรมศึกษา และเว็บไซต์ภายในหน่วยงานย่อย (อินทราเน็ต)

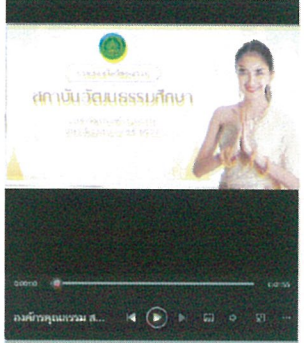
ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
		จากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓					  
๖	องค์กรมีการยกย่อง เชิดชูบุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้เพื่อส่งเสริม	☒ มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคลากรภายในหรือภายนอกองค์กรที่มีคุณธรรมหรือที่ทำความดี	☐ มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคลากรภายในหรือภายนอกองค์กรที่มีคุณธรรมหรือที่ทำความดี	☐ มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคลากรภายในหรือภายนอกองค์กรที่มีคุณธรรมหรือที่ทำความดี	☐ ไม่มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคลากรหรือหน่วยงานภายในหรือภายนอก	สถาบันวัฒนธรรมศึกษา ได้จัดกิจกรรมประกาศโหวตยกย่อง เชิดชูบุคลากรและหน่วยงานภายในที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และมีการประกาศยกย่องเชิดชู รวมทั้ง	- สถาบันวัฒนธรรมศึกษาได้จัดกิจกรรมประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ “คุณธรรม ๖ ประการ” ประเภทบุคคลและหน่วยงานภายใน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

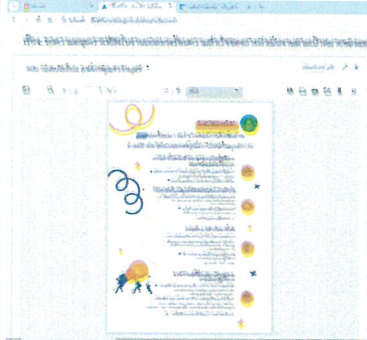
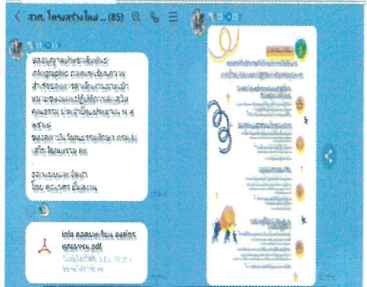
ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
	การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	จนเป็นแบบอย่างได้ และ - มีการประกาศยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายในหรือภายนอกองค์กรที่มีคุณธรรมหรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ - มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในองค์กรและภายนอกองค์กรผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น	เป็นแบบอย่างได้ และ - มีการประกาศยกย่อง เชิดชูหน่วยงานภายในหรือภายนอกองค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ - มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในองค์กร	จนเป็นแบบอย่างได้	ที่มีคุณธรรมหรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่อง ผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย ได้แก่ การจัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตร การแจ้งเวียนไลน์กลุ่มของกอง/สำนัก การติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น	 พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ไลน์กลุ่มสถาบันวัฒนธรรมศึกษา ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ภายในหน่วยงานย่อย (อินทราเน็ต)  

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
๗	องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	☒ มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๙๐% ขึ้นไป และ - องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และ - บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น จากผลสำเร็จของการดำเนินงาน	☐ มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๘๐ - ๘๙.๙๙% และ - องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม	☐ มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๗๐ - ๗๙.๙๙%	☐ มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ น้อยกว่า ๗๐%	- สถาบันวัฒนธรรมศึกษามีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ ได้ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป - สถาบันวัฒนธรรมศึกษา มีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	บุคลากรสถาบันวัฒนธรรมศึกษามีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจ เสียสละ ให้ความช่วยเหลือ แบ่งปัน และให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมในทุกโอกาสที่สามารถทำได้ เช่น การนำอาหารจากแต่ละบ้านมารับประทานร่วมกัน การเก็บรวบรวมสิ่งของเพื่อนำไปบริจาค กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ



ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
		ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้					
๘	องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ	☒ มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรมและมีการจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบ เช่น	☐ มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรมและมีการจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ รูปแบบ เช่น	☐ มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม	☐ ไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	สถาบันวัฒนธรรมศึกษาได้รวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในตามแผนปฏิบัติการฯ มีการจัดทำเป็นเอกสาร ครบทุกกิจกรรม รวมทั้ง จัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ Canva	- Infographic  - คลิปวิดีโอ Canva ที่สถาบัน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
		คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์(PowerPoint) การโฆษณาสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น	วิดีโอพาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น				วัฒนธรรมศึกษาได้จัดทำ  
๙	องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ	☒ มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงาน และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายใน	☐ มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงาน และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายใน	☐ มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงาน และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘	☐ ไม่มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงาน กิจกรรม และสื่อ	สถาบันวัฒนธรรมศึกษาได้เผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงาน และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ได้แก่ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ Canva ผ่านช่องทาง ๓ ช่อง ได้แก่	- การเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ๓ ช่องทาง

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ภาพประกอบ
		๓	๒	๑	๐		
	องค์กรอื่น ๆ ได้	องค์กร และ - มีการเผยแพร่ ภายนอกองค์กร ผ่านช่องทางสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น	องค์กร และ - มีการเผยแพร่ ภายนอกองค์กร ผ่านช่องทางสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๒ ช่องทาง เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น	ภายในองค์กร	ต่าง ๆ ที่ได้จัดทำ ไว้ในข้อที่ ๘	๑. เว็บไซต์ภายในหน่วยงานย่อย (อินทราเน็ต) ๒. ไลน์ของกอง/สำนัก ๓. บอร์ดประชาสัมพันธ์	  
		รวม ๒๗ คะแนน					

๕. สรุปผลการประเมิน

- ☐ ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม
เป็นการประเมินกระบวนการพัฒนา ดำเนินการข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๑ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๖ คะแนน
- ☐ ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม
เป็นการประเมินการดำเนินงานตามแผน ดำเนินการข้อ ๑ - ๖ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๔ คะแนน
- ☒ ระดับที่ ๓ ระดับคุณธรรมต้นแบบ
เป็นการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง ดำเนินการข้อ ๑ - ๙ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๑ คะแนน

ผู้รายงาน 
(นางมณฑิพย์ รุ่งงามฤกษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมศึกษา
วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘