



แบบฟอร์มการจัดการความรู้” (Knowledge Management: KM)

กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

วันอังคารที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบุญเจิม-ใบตอง

๑. หัวข้อ สหทัยทางวัฒนธรรมและสหทัยชุมชนกับการบริหารจัดการความเสี่ยงของการปฏิบัติงาน

๒. ชื่อหน่วยงาน สถาบันวัฒนธรรมศึกษา

๓. ที่มาของการปฏิบัติงานงาน

(ความเป็นมา/ หลักการเหตุผล เป้าหมาย/ วัตถุประสงค์ปัญหาที่พบและวิธีการแก้ไข)

เจ้าของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ

๔. วิธีการ แนวทาง กระบวนการดำเนินงานจัดการความรู้

- เป้าหมายของการจัดการความรู้

เจ้าของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม เห็นความสำคัญของการจัดเก็บข้อมูล และให้ความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูล และการให้ข้อมูล

- ขั้นตอน กระบวนการที่เป็นระบบ / Model การจัดการความรู้

๑. ผูกอบรวมเจ้าหน้าที่ในการสร้างความรู้ความเข้าใจ

๒. จัดทำสื่อประกอบในการสร้างความรู้ความเข้าใจ

- การมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชิญเจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมวัฒนธรรม อาจารย์ และชาวบ้าน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาร่วมประชุม

- ปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จ

๑) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการจัดการความรู้

- การจัดทำสื่อในรูปแบบอินโฟกราฟิก Infographic

- การเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook

๒) งบประมาณ / ทรัพยากรที่ใช้

- งบประมาณประจำปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

- ฐานข้อมูลมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

- ทรัพยากรมนุษย์

๓) อื่นๆ

-

๕. ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้หรือจากการดำเนินงาน

เจ้าของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญ

๖. วิธีการจัดเก็บความรู้สำหรับการนำมาใช้ใหม่หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

นำหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร รูปภาพ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวประกอบ จัดเก็บลงในฐานข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อให้สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างสะดวก

๗. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การสร้างความรู้ความเข้าใจให้เกิดความตระหนักรู้ ทำให้ชุมชนเข้าร่วมอย่างเต็มใจ และการจัดเก็บข้อมูลมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ

๘. การนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานอื่นๆของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม

การสร้างความรู้ความเข้าใจระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเจ้าของข้อมูล (ผู้มีส่วนร่วม) จะทำให้การทำงานสำเร็จลุล่วง สามารถนำไปใช้ในลักษณะงานที่คล้ายคลึงกันได้