



การพัฒนากลยุทธ์ในการยกระดับสินค้า เชิงวัฒนธรรมให้เป็นแบรนด์ระดับโลก

รองศาสตราจารย์จุฑามาศ แก้วพิจิตร

รองศาสตราจารย์อัชกรณ์ วงศ์ปรีดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีชนกเฉลิม ศุทธิพงษ์ประชา

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนากลยุทธ์ในการยกระดับสินค้าเชิงวัฒนธรรมให้เป็นแบรนด์ระดับโลก” มีวัตถุประสงค์เพื่อคัดกรองและตอบบทเรียนกระบวนการผลิตสินค้าเชิงวัฒนธรรมศึกษาการบริหารและแผนธุรกิจผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมไทย รวมถึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาดและพิมพ์เขียวรายละเอียดสำหรับ การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ และจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมของไทย ให้มีความเป็นสากลและมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจกับต่างประเทศ การวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัย เชิงคุณภาพด้วยการทบทวนเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึก และการจัดประชุมเพื่อตรวจทานผลการศึกษา เพื่อนำเนื้อหาที่ได้มาวิเคราะห์ความเชื่อมโยงด้านต่าง ๆ

การศึกษาได้คัดกรองสินค้าทางวัฒนธรรมเพื่อเป็นกรณีศึกษาร่วม ๑๓ สินค้าเชิงวัฒนธรรม โดยแบ่ง เป็นสินค้าเชิงวัฒนธรรมเคลื่อนที่ได้ จำนวน ๑๐ สินค้า และสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่เคลื่อนที่ไม่ได้ จำนวน ๓ สินค้า การถอดบทเรียนพบว่า รูปแบบการผลิตสินค้าเชิงวัฒนธรรมจะเริ่มจากการผลิตด้วยใจรัก และวิจัย พัฒนาเป็นการผลิตตามคำสั่งซื้อและการผลิตเพื่อการค้าในที่สุด อย่างไรก็ตาม พบร่วมกับการยังไม่มี ความคิดที่จะพัฒนาสินค้าเชิงวัฒนธรรมไปสู่ระดับโลก ผู้ประกอบการเริ่มน้ำหนึ้นในโลหะในขั้นตอน การผลิตที่ไม่สำคัญและเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ด้านการประชาสัมพันธ์ผู้ประกอบการเชื่อว่าการบอกต่อ แบบปากต่อปากเป็นการประชาสัมพันธ์ที่ดีที่สุด แต่ก็มีการประชาสัมพันธ์ผ่าน Website, Facebook, Line, Instagram และ twitter เช่นเดียวกับการตลาดที่มีวิธีดำเนินการที่หลากหลายวิธี ได้แก่ ๑) การมีหน้าร้าน ของตัวเอง ๒) การขายฝาก ๓) การรวมกลุ่มเพื่อขายสินค้าเชิงวัฒนธรรม ๔) การออกบูธแสดงสินค้า เชิงวัฒนธรรม และ ๕) การทำการตลาดผ่านโซเชียลมีเดีย

ผู้ประกอบการเริ่มน้ำหนึ้นในโลหะในใช้ในการประชาสัมพันธ์ โดยผู้ประกอบการเชื่อว่าการบอกต่อ แบบปากต่อปากเป็นการประชาสัมพันธ์ที่ดีที่สุด รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ผ่าน Website, Facebook, Line, Instagram และ twitter เช่นเดียวกับการตลาด ผู้ประกอบการมีวิธีดำเนินการด้านการตลาด ที่หลากหลายวิธี ได้แก่ ๑) การมีหน้าร้านของตัวเอง ๒) การขายฝาก ๓) การรวมกลุ่มเพื่อขายสินค้า ๔) การออกบูธแสดงสินค้า และ ๕) การทำการตลาดผ่าน Website, facebook, Line, Instagram และ twitter

กระบวนการบริหารกลุ่มอาชีพของชุมชนนี้เป้าหมายทางการตลาดมากที่สุด รองลงมาคือ การผลิตผู้ประกอบการสินค้าเชิงวัฒนธรรมไม่มีแผนธุรกิจที่เป็นลายลักษณ์อักษร แต่มีในระดับมโนทัศน์ (Tacit Knowledge) โดยแผนธุรกิจที่สำคัญได้แก่ การผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ เป้าหมายของการผลิตคือผลิตให้ได้ตามคำสั่งซื้อโดยไม่กักตุนสินค้า ไม่รับคำสั่งซื้อมากเกินไป และยังไม่มีความคิดที่จะผลิตเพื่อการส่งออก

คุณภาพของแบรนด์สินค้าเชิงวัฒนธรรมอยู่ในระดับดี ด้วยค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ ด้านที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด ๓ ลำดับแรก ได้แก่ ๑) คุณภาพของผลิตภัณฑ์ ๒) ความน่าเชื่อถือ และ ๓) การช่วยประชาสัมพันธ์ จังหวัด ส่วน ๓ ลำดับสุดท้ายที่ได้รับความพึงพอใจน้อย ได้แก่ ๑) ประโยชน์ใช้สอย ๒) ความแตกต่างจากผลิตภัณฑ์อื่น และ ๓) ความสะดวกในการซื้อ

กลยุทธ์การพัฒนาแบรนด์ของสินค้าเชิงวัฒนธรรมมี ๓ กลยุทธ์หลัก ได้แก่ ๑) ส่งเสริมภาพลักษณ์ ที่ดีของสินค้าเชิงวัฒนธรรม ๒) ส่งเสริมคุณค่าทางเศรษฐกิจของสินค้าเชิงวัฒนธรรม และ ๓) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุน ecosystem ของสินค้าเชิงวัฒนธรรมของไทย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมของไทยให้มีความเป็นสากลและมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจกับนานาอารยประเทศ แบ่งได้เป็น ๕ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) พัฒนาผู้ประกอบการและทายาท ๒) พัฒนาแบรนด์ของสินค้าเชิงวัฒนธรรม ๓) พัฒนากลไกทางการตลาด และ ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุน ecosystem ของสินค้าเชิงวัฒนธรรมของไทย

พิมพ์เขียวระยะยาวสำหรับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ แบ่งเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมสินค้าเชิงวัฒนธรรม ๒) การพัฒนาแบรนด์ของสินค้าเชิงวัฒนธรรม ๓) การพัฒนาการตลาดของสินค้าเชิงวัฒนธรรม และ ๔) นโยบายสาธารณะของสินค้าเชิงวัฒนธรรม

คำสำคัญ:

- (๑) สินค้าเชิงวัฒนธรรม (๒) กลยุทธ์ในการพัฒนาสินค้าเชิงวัฒนธรรม



Developing Global Branding Strategies for Cultural Merchandises in Thailand

Associate Professor Juthamas Kaewpijit

Associate Professor Achakorn Wongpreeedeet

Assistant Professor Tatchalerm Sudhipongpracha

Abstract

The objectives of the research titled “Developing Global Branding Strategies for Cultural Merchandises in Thailand” were to screen and reflect the lessons of the cultural merchandises’ production, to study about management and business plans of Thai cultural merchandises, to prepare a marketing strategy and blueprint for research and product development and to design strategy of production for cultural merchandises so as to be universal and have business competition capability in an international level. Qualitative research methods including document reviews, in-depth interviews and conference arrangements to review the study results in order to analyze the connections of different aspects were employed.

The study screened 13 cultural merchandises as a case study – 10 of them were movable cultural merchandises and 3 of them were non-movable cultural merchandises. Reflecting from the result, the starting point of producing cultural products was from passion and love. Then, the products were developed based on purchasing orders. At the end, the products were produced for trade. However, the research indicates that these entrepreneurs did not plan to develop such merchandising products to achieve international standard. The entrepreneurs began to integrate technologies into the creation and production of the products. In terms of advertising, the entrepreneurs believed that word of mouth was the most effective way. However, advertisements via websites, Facebook, LINE, Instagram and Twitter were available. In terms of marketing, various strategies were used across the entrepreneurs including 1) establishing their own storefronts 2) sale with right of redemption 3) establishing combined vendors to sell cultural merchandises 4) organizing a cultural merchandise booth and 5) processing marketing via social media.

The process of career management for the community put the most weight on marketing and on production respectively. These entrepreneurs did not have written

business plans, yet they had tacit knowledge. Such knowledge was to product quality product. The main objectives of the production were to produce made-to-order products, not to stockpile products, not to take too many orders and not to plan to do any exports.

The quality of cultural merchandise was considered good, with the average of 4.12. The followings were the 3 aspects with the highest satisfaction scores; 1) quality of the products; 2) reliability and; 3) assistance from the province for publication. The followings were the 3 aspects that received the lowest satisfaction scores; 1) product utility; 2) product uniqueness and; 3) convenience of purchasing.

There are three main developing strategies for cultural merchandises; 1) promotion of good image of cultural merchandises; 2) encouragement of economy value of cultural merchandises and; 3) development of management system that supports ecosystem of cultural merchandises.

The four strategies that can bring Thai cultural merchandise to the universe standard and to be able to compete with many civilized countries are; 1) development and improvement of entrepreneurs and heirs; 2) development of brands of cultural merchandises; 3) development of marketing mechanisms and; 4) development of management system that supports ecosystem of cultural merchandises.

The long-term blueprint of product research and development can be categorized into 4 aspects; 1) personnel development in the cultural merchandise's industry; 2) brand development of cultural merchandises; 3) marketing development of cultural merchandises and; 4) public policies of cultural merchandises.

Keywords:

- (1) Cultural Merchandises (2) Developing Strategies for Cultural Merchandises

บทนำ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ทั้งวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ (Intangible Culture) อาทิ เช่น จริยศรัทธา ค่านิยมทางสังคมต่าง ๆ และวรรณกรรมพื้นบ้าน เป็นต้น และวัฒนธรรมที่จับต้องได้ (Tangible Culture) เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ ซึ่งล้วนแต่สะท้อนให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรืองของวิถีชีวิต ความเป็นไทย ทั้งนี้นอกจากหัวพยากรณ์ทางธรรมชาติแล้ว เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม หรือ “ทุนทางวัฒนธรรม (Cultural Capital)” เป็นทรัพยากริมที่สำคัญในการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม (Florida, 2002)

รัฐบาลผลักดันประเทศไทยให้เลื่องเหลื่องความสำคัญของ “ทุนทางวัฒนธรรม” และบรรจุเป็นหนึ่งในนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนา “สินค้าทางวัฒนธรรม (Cultural Merchandise)” หรือ “อุตสาหกรรมเชิงวัฒนธรรม (Cultural Industry)” (Hesmondhalgh, 2002) ที่ช่วยเพิ่มนูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศไทยซึ่งสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (Howkins, 2001) เน้นการสร้างมั่งคั่งให้แก่ประเทศไทยผ่านธุรกิจโฆษณา ธุรกิจบันเทิง การออกแบบสถาปัตยกรรม และศิลปะแขนงต่าง ๆ นอกจากนี้การพัฒนาสินค้าในเชิงวัฒนธรรมและการส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ยังเป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วย เนื่องจากก่อให้เกิดการบ่มเพาะและพัฒนาภูมิปัญญาที่นับวันและวิถีชีวิตของคนไทยจนกลายเป็น “นวัตกรรม (Innovation)” และ “อุตสาหกรรม (Industry)” ที่จะทำให้ประเทศไทยก้าวพ้นจากภาวะ “กับดักประเทศไทยได้ปานกลาง (Middle-Income Country

Syndrome”

ภายใต้นโยบายของรัฐบาล กระทรวงวัฒนธรรมได้แสวงหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สินค้าที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศเพื่อพัฒนาเป็นฐานข้อมูล “ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมไทย (Cultural Product of Thailand: CPOT) แต่อย่างไรก็ตามภายใต้ภาวะการแข่งขันทางธุรกิจในปัจจุบันมีความสับสนซึ่งกันและกันกับการรวมตัวกันเป็น “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)” เป็นผลให้มีความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ทำให้ผู้บริโภค มีตัวเลือกในการตัดสินใจมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้พฤติกรรมของผู้บริโภคที่ตอบสนองต่อความน่าเชื่อถือของ “แบรนด์ (Brand)” สินค้ามากยิ่งขึ้นทำให้กลุ่มผู้ผลิตต้องวางแผนธุรกิจ (Business Planning) อย่างรัดกุมและอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างความน่าเชื่อให้แก่ผลิตภัณฑ์

ด้วยเหตุนี้ หน่วยงานภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการส่งเสริมสินค้าทางวัฒนธรรม จากเดิมที่เป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้ชาวบ้านผลิตสินค้าขึ้นตามวิถีของชุมชนที่สืบทอดต่อกันมา ไปเป็นการบ่มเพาะ “ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)” ของประชาชนเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สามารถพัฒนาแบรนด์ให้เป็นที่ยอมรับของตลาดและวางแผนกลยุทธ์การตลาดให้วิสาหกิจชุมชนมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับชุมชนท้องถิ่นในประเทศเพื่อนบ้านได้

วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อคัดกรองสินค้าทางวัฒนธรรมจากฐานข้อมูล “ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมไทยที่มีศักยภาพในการพัฒนาไปเป็นแบรนด์วัฒนธรรมในระดับโลก

ของประเทศไทย (Thailand's Global Cultural Brand)" รวมทั้งรวบรวมข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมไทย

๒. เพื่อศึกษาและถอดบทเรียนกระบวนการผลิตสินค้ากระบวนการบริหารกลุ่มอาชีพของชุมชน และแผนธุรกิจของชุมชนซึ่งมีสินค้าทางวัฒนธรรมที่ผ่านการคัดกรองศักยภาพในการพัฒนาไปเป็นแบรนด์ระดับโลก

๓. เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาด และพิมพ์เขียวระยะยาวสำหรับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาสินค้าทางวัฒนธรรมไปสู่การเป็นแบรนด์ระดับโลก

๔. เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมของไทยให้มีความเป็นสากล และมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจกับนานาอารยประเทศ

ระเบียบวิธีการวิจัย

๑. การทบทวนแนวคิดและวรรณกรรมโดยการทบทวนแนวคิดและวรรณกรรมในเรื่องเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และอุตสาหกรรมเชิงวัฒนธรรม แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในต่างประเทศ และองค์ประกอบของแบรนด์และคุณภาพของแบรนด์ ทั้งนี้เพื่อทำความเข้าใจรูปแบบของผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม และแนวทางการพัฒนาเพื่อให้แบรนด์เป็นที่ยอมรับในระดับโลก

๒. การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ CPOT ด้วยการวิจัยเอกสาร (Document Research) เพื่อคัดกรองผลิตภัณฑ์ CPOT โดยพิจารณาจากกรอบ-paneau ทุนวัฒนธรรมในเชิงวัฒนธรรมในรูปแบบสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม

และการท่องเที่ยว รวม ๓๓ สินค้าเชิงวัฒนธรรม

๓. การลงพื้นที่ภาคสนาม มีเป้าหมายเพื่อศึกษาและถอดบทเรียนกระบวนการผลิตสินค้ากระบวนการบริหารกลุ่มอาชีพของชุมชน และแผนธุรกิจของสินค้าทางวัฒนธรรม รวมถึงเพื่อสำรวจทัศนคติของผู้บริโภคต่อสินค้าทางวัฒนธรรม และสำรวจความคิดเห็นของผู้ประกอบการในเรื่องการพัฒนากลยุทธ์ในการยกระดับสินค้าบริการเชิงวัฒนธรรมให้เป็นแบรนด์ระดับโลก โดยมีการดำเนินงานการถอดบทเรียนโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งกำหนดไว้ ๕ กลุ่มได้แก่ ๑) เจ้าของ/ผู้บริหารผลิตภัณฑ์ ๒) ประชาชนผู้บริโภค/ลูกค้า ๓) วัฒนธรรมจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) คู่ค้า หรือผู้ร่วมค้าขาย

ผลการวิจัย

ตามสมมติฐานข้อแรกการคัดกรองสินค้าทางวัฒนธรรมจากฐานข้อมูล "ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมไทย ที่มีศักยภาพในการพัฒนาไปเป็นแบรนด์วัฒนธรรมในระดับโลกของประเทศไทย (Thailand's Global Cultural Brand)" รวมทั้งรวบรวมข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมไทย พบว่า การวิจัยได้คัดกรองสินค้าทางวัฒนธรรมเพื่อเป็นกรณีศึกษาในการวิจัยรวม ๓๓ สินค้าเชิงวัฒนธรรม ได้แก่

๑. สินค้าเชิงวัฒนธรรมเคลื่อนที่ได้ จำนวน ๑๐ สินค้า ได้แก่ ๑) รถม้าเซรามิก จังหวัดลำปาง ๒) ชุดบูชาดี จังหวัดลำปาง ๓) โคมศรีล้านนา จังหวัดลำปาง ๔) ผ้าห่อหลวงน่านบุรี จังหวัดน่าน ๕) ก่ำบาง จังหวัดพังงา ๖) โคมไฟเรือหัวใหญ และเรือหัวโงงจำลอง จังหวัดกระบี่ ๗) จิตกรรมบนผืนเสื่อจันทบูร จังหวัดจันทบูร ๘) โคมไฟโนวะ จังหวัดร้อยเอ็ด ๙) โคมไฟฉลุองค์พระธาตุพนม จังหวัดนครพนม และ ๑๐) Muay Chaiya The

Martial Art of Protector

๒. สินค้าเชิงวัฒนธรรมที่เคลื่อนที่ไม่ได้จำนวน ๓ สินค้า ได้แก่ ๑) สวนชาลุงถนนจังหวัดเพชรบุรี ๒) สังขละบุรี เมืองแห่งความเป็นบ้านเรียบง่าย กลมกล่อม และ ๓) หมู่บ้านศิลปินหัวหิน

การศึกษาพบว่าสินค้าเชิงวัฒนธรรมทั้ง ๒ ประเภทมีลักษณะร่วมที่เหมือนกันคือ ๑) สะท้อนวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นและเป็นสัญลักษณ์ของจังหวัด ๒) จุดขายสำคัญคือคุณค่าทางจิตใจ และ ๓) ผู้ประกอบการมีทัศนคติว่าต้องรักษาคุณภาพ ไม่เน้นเชิงพาณิชย์มากจนเกินไป นอกจากนี้มีลักษณะที่แตกต่างกันในเรื่อง ๑) สูกค้า ๒) การเพิ่มคุณค่าของสินค้าเชิงวัฒนธรรม ๓) ความต้องการของผู้ประกอบการแตกต่างกัน และ ๔) ปัญหาและอุปสรรคในการผลิต

ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ ๒ เพื่อศึกษาและดูดบทเรียนกระบวนการผลิตสินค้ากระบวนการบริหารกลุ่มอาชีพของชุมชน และแผนธุรกิจของชุมชนซึ่งมีสินค้าทางวัฒนธรรมที่ผ่านการคัดกรองศักยภาพในการพัฒนาไปเป็นแบรนด์ระดับโลกตามวัตถุประสงค์ของโครงการข้อที่ ๑ วัตถุประสงค์ของโครงการข้อที่ ๑ คือ เพื่อคัดกรองสินค้าทางวัฒนธรรมจากฐานข้อมูล “ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมไทยที่มีศักยภาพในการพัฒนาไปเป็นแบรนด์วัฒนธรรมในระดับโลกของประเทศไทย (Thailand's Global Cultural Brand) รวมทั้งรวบรวมข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมไทย เป็นการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดูดบทเรียนด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกเชิงศึกษาใน ๓ ประเด็นหลัก ๑) กระบวนการผลิตสินค้า ๒) กระบวนการบริหารกลุ่มอาชีพของชุมชน และ ๓) แผนธุรกิจของชุมชน

กระบวนการผลิตสินค้าเป็นการศึกษาใน ๕ เรื่องหลัก ได้แก่ ๑) รูปแบบการผลิต ๒) การนำเทคโนโลยีมาใช้ ๓) บรรจุภัณฑ์ ๔) การประชาสัมพันธ์ และ ๕) การตลาด โดยรูปแบบการผลิตสินค้าเชิงวัฒนธรรมจะเริ่มจากการผลิตด้วยใจรักเป็นการผลิต ตามคำสั่งซื้อและการผลิตเพื่อการค้าในที่สุด อย่างไรก็ตาม พนักงานประกอบการยังไม่มีความคิดที่จะพัฒนาสินค้าเชิงวัฒนธรรมไปสู่ระดับโลก

ผู้ประกอบการเริ่มนำเทคโนโลยีมาใช้ในขั้นตอนการผลิตที่ไม่สำคัญ ด้านการประชาสัมพันธ์ ผู้ประกอบการเชื่อว่าการบอกต่อแบบปากต่อปาก เป็นการประชาสัมพันธ์ที่ดีที่สุด ผู้ประกอบการมีการประชาสัมพันธ์ผ่าน Website, Facebook, Line, Instagram และ Twitter เช่นเดียวกับการตลาดที่ผู้ประกอบการมีวิธีดำเนินการที่หลากหลายวิธี ได้แก่ ๑) การมีหน้าร้านของตัวเอง ๒) การขายฝาก ๓) การรวมกลุ่มเพื่อขายสินค้า ๔) การออกบูธแสดงสินค้า และ ๕) การทำการตลาดผ่าน Website, Facebook, Line, Instagram และ Twitter

กระบวนการบริหารกลุ่มอาชีพของชุมชน มีเป้าหมายทางการตลาดมากที่สุด รองลงมาได้แก่ การผลิต การรวมกลุ่มส่วนใหญ่เป็นแบบไม่เป็นทางการ ผู้ประกอบการสินค้าเชิงวัฒนธรรมไม่มีแผนธุรกิจที่เป็นลายลักษณ์อักษร แต่มีในระดับมนัสศัธน์ (Tacit Knowledge) โดยแผนธุรกิจที่สำคัญได้แก่ การผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ เป้าหมายของการผลิตคือ ผลิตให้ได้ตามคำสั่งซื้อโดยไม่มีการกักตนสินค้าและไม่รับคำสั่งซื้อมากเกินไป ยังไม่มีความคิดที่จะขยายการผลิตกลยุทธ์การพัฒนาแบรนด์ของสินค้าเชิงวัฒนธรรม

คุณภาพของแบรนด์สินค้าเชิงวัฒนธรรมอยู่ในระดับดี ด้วยค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ ด้านที่ได้รับ

ความพึงพอใจมากที่สุด ๓ ลำดับแรกได้แก่ ๑) คุณภาพ ของผลิตภัณฑ์ ๒) ความน่าเชื่อถือ และ ๓) การช่วยประชาสัมพันธ์จังหวัด ส่วน ๓ ลำดับสุดท้ายที่ได้รับความพึงพอใจน้อย ได้แก่ ๑) ประโยชน์ใช้สอย ๒) ความแตกต่างจากผลิตภัณฑ์อื่น และ ๓) ความสะดวกในการซื้อ

กลยุทธ์การพัฒนาแบรนด์ของสินค้า เชิงวัฒนธรรมมี ๓ กลยุทธ์หลักได้แก่ ๑) ส่งเสริม ภาพลักษณ์ที่ดีของสินค้าเชิงวัฒนธรรม ๒) ส่งเสริม คุณค่าทางเศรษฐกิจของสินค้าเชิงวัฒนธรรม และ ๓) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุน ecosystem ของสินค้าเชิงวัฒนธรรมของไทย ดังนี้

๑. ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสินค้า เชิงวัฒนธรรม

๑.๑) ประชาสัมพันธ์สินค้าเชิงวัฒนธรรม ให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง โดยอาจจะประชาสัมพันธ์ ให้เห็นถึงกลุ่มผู้ใช้งานของสินค้าที่มีชื่อเสียงและ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล แบบการสร้างตราสินค้า ในตลาดนานาชาติระดับบน มีการจำกัดจำนวน การผลิตให้มีลักษณะผลิตแบบจำกัด หมาย ครอบครองได้ยาก

๑.๒) สร้างเรื่องเล่าและเผยแพร่คุณค่า ของสินค้าเชิงวัฒนธรรม โดยเฉพาะการสะท้อน เอกลักษณ์ของจังหวัดหรือความเกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยโดยทำเรื่องเล่าทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ

๑.๓) ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการเห็น คุณค่าและสื่อสารคุณค่าของสินค้าเชิงวัฒนธรรม ไปสู่ลูกค้า

๒. ส่งเสริมคุณค่าทางเศรษฐกิจของสินค้า เชิงวัฒนธรรม

๒.๑) สร้างค่านิยมให้หน่วยงานราชการ องค์กรภาครัฐและประชาชนหัวไปมอบสินค้า

เชิงวัฒนธรรมเพื่อเป็นของขวัญ หรือของที่ระลึก

๒.๒) ส่งเสริมให้มีสินค้าเชิงวัฒนธรรม มีประโยชน์ใช้สอยที่หลากหลายหรือมี ผลกระทบประโยชน์มากกว่าการเป็นสินค้าประดับตกแต่ง

๒.๓) พัฒนาสินค้าให้มีความเป็นสากล มีระดับที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลในเชิง ของคุณภาพที่ใกล้เคียงกันในทุกหน่วยสินค้า เชิงวัฒนธรรมที่ส่งมอบคุณค่าให้กับลูกค้า

๒.๔) พัฒนาบรรจุภัณฑ์และภาพลักษณ์ ของสินค้าเชิงวัฒนธรรม ให้สวยงามดูมีคุณค่า และโดดเด่นรวมทั้งสามารถป้องกันสินค้าแตกหักได้

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ สนับสนุน Ecosystem ของสินค้าเชิงวัฒนธรรม ของไทยโดยการรักษาคุณภาพของสินค้า เชิงวัฒนธรรมและไม่ให้การค้ามาทำลายคุณค่า ของสินค้าเชิงวัฒนธรรม

ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมของไทยให้มี ความเป็นสากลและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ทางธุรกิจกับนานาอารยประเทศ แบ่งได้เป็น

๕ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) พัฒนาผู้ประกอบการ และทายาท ๒) พัฒนาแบรนด์ของสินค้า เชิงวัฒนธรรม ๓) พัฒนาเกลไกทางการตลาด และ ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุน Ecosystem ของสินค้าเชิงวัฒนธรรมของไทย ดังนี้

๑. พัฒนาผู้ประกอบการและทายาท

๑.๑) ให้ความรู้ และปรับทัศนคติ ของผู้ประกอบการว่า “แม้สินค้าเชิงวัฒนธรรม จะเป็นงานฝีมือ แต่บางขั้นตอนสามารถใช้เทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการผลิต รวมถึงมีโอกาสและโครง สร้างสามารถส่งสินค้าไปขายที่ต่างประเทศได้”

๑.๒) ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการเห็น คุณค่าและสื่อสารคุณค่าของสินค้าเชิงวัฒนธรรม

ไปสู่ถูกค้า

๑.๓) พัฒนาผู้ประกอบการและทายาทในเรื่องการเป็นผู้ประกอบการ และความรักในอาชีพ

๑.๔) ให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการเรื่อง การขายของผ่านระบบ E-Commerce, Facebook และ Line

๑.๕) ให้ความรู้และทีมที่ปรึกษาแก่ผู้ประกอบการในเรื่องการพัฒนาสินค้า รวมถึง การพัฒนาแบรนด์ บรรจุภัณฑ์ การตลาด ระบบการบริหารจัดการต่าง ๆ การจดสิทธิบัตร สินค้า อันเป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ หรือเครื่องหมาย GI (Geographical Indications) และขอบเขตของสิทธิ (License) ของชาติต่างๆในการนำไปพัฒนา หรือต่อยอดในต่างประเทศ

๒. พัฒนาแบรนด์ของสินค้าเชิงวัฒนธรรม

๒.๑) พัฒนาสินค้าเชิงวัฒนธรรมให้มีระดับที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลในเชิงของ คุณภาพที่ใกล้เคียงกันในทุกหน่วยสินค้า เชิงวัฒนธรรมที่ส่งมอบคุณค่าให้กับลูกค้า

๒.๒) พัฒนาบรรจุภัณฑ์และแพลกษณ์ ของสินค้าเชิงวัฒนธรรม ให้สวยงามดูมีคุณค่าและ โดดเด่นรวมทั้งสามารถป้องกันสินค้าแตกหักได้

๒.๓) ส่งเสริมให้มีสินค้าเชิงวัฒนธรรมมี ประโยชน์ใช้สอยที่หลากหลายหรือมีรรถประโยชน์ มากกว่าการเป็นสินค้าระดับตกแต่ง

๒.๔) สร้างเรื่องเล่าและเผยแพร่คุณค่า ของสินค้าเชิงวัฒนธรรมโดยเฉพาะการสะท้อน เอกลักษณ์ของจังหวัดหรือความเกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยโดยทำเรื่องเล่าทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ

๒.๕) จัดทำหลักสูตรและชุดความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นของสินค้า เชิงวัฒนธรรมผนวกเข้ากับหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

๓. สร้างกลไกทางการตลาด

๓.๑) ประชาสัมพันธ์สินค้าเชิงวัฒนธรรม ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย เช่น จัดทำพิเศษ เทศกาล หรือเฉลิมฉลองที่เกี่ยวข้อง ถ่ายรูป ลงสื่อโซเชียลมีเดีย ๆ

๓.๒) ภาครัฐจัดงานแสดงสินค้า เชิงวัฒนธรรมบ่อย ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

๓.๓) ส่งเสริมค่านิยมให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไปใช้สินค้า เชิงวัฒนธรรมเป็นของขวัญและของที่ระลึก

๓.๔) นำสินค้าเชิงวัฒนธรรมไปเชื่อมโยง กับการส่งเสริมการท่องเที่ยว เมื่อมีการออกบูธ ส่งเสริมการท่องเที่ยวควรนำสินค้าเชิงวัฒนธรรม ไปจัดแสดงด้วย

๓.๕) จัดทำป้ายบอกทางและพัฒนาถนน เพื่อให้นักท่องเที่ยวเข้าถึงสินค้าเชิงวัฒนธรรม ได้ง่ายขึ้น

๓.๖) พัฒนาระบบ E-Commerce เพื่อขายสินค้าเชิงวัฒนธรรม

๓.๗) มีเว็บไซต์ หรือแอพพลิเคชัน (Application) ที่รวบรวมสินค้าเชิงวัฒนธรรม ในเชิงรุก คือมีข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ แนวคิดของการพัฒนา ลักษณะของสินค้า พร้อมกับ สามารถลิงค์ซึ่งกันและกันได้

๓.๘) มีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ การตลาดให้แก่ผู้ประกอบการ โดยกระทรวง วัฒนธรรมอาจประนญาตให้ภาคเอกชนเป็นผู้ดำเนินการ

๓.๙) จัดทำคู่มือการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ ซึ่งมีข้อมูลการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว สินค้าเชิงวัฒนธรรม และการเป็นนักท่องเที่ยวที่มี คุณภาพ

๓.๑๐) การจำหน่ายสินค้าเชิงวัฒนธรรม

ห้างที่เป็นสินค้า คอร์สเรียน หรือศูนย์เรียนรู้ความมี ราคาที่ซัดเจน มีเอกสารและวิทยากรที่ทรงความรู้

๓.๑๑) รักษาคุณภาพของสินค้า เชิงวัฒนธรรมและไม่ให้การค้ามาทำลายคุณค่าของ สินค้าเชิงวัฒนธรรม

๓.๑๒) ควบคุมคุณภาพและการค้ากำไร เกินควรของร้านค้าที่นำสินค้าเชิงวัฒนธรรม ไปจำหน่ายและเปลี่ยนแบรนด์ของผู้ผลิตไปเป็น แบรนด์ของร้านค้า

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุน Ecosystem ของสินค้าเชิงวัฒนธรรมของไทย

๔.๑) กระทรวงวัฒนธรรมมีนโยบาย เกี่ยวกับสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่ซัดเจนและต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรจัดประชุมและแลกเปลี่ยนความรู้ของ ผู้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๔.๒) เกณฑ์การคัดเลือกสินค้า เชิงวัฒนธรรมควรมีเรื่องทักษะภาพที่สามารถพัฒนา ไปสู่ระดับสากลได้

๔.๓) กระทรวงวัฒนธรรมจัดทำแหล่ง จินทุนภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้า เชิงวัฒนธรรม

๔.๔) เพิ่มงบประมาณขับเคลื่อนสินค้า เชิงวัฒนธรรมให้แก่สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด หรือผู้อพสัคธน์ให้ดึงงบยุทธศาสตร์จังหวัดหรือบ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดมาสนับสนุนการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ข้อสุดท้ายการจัดทำพิมพ์เขียว ระยะยาวสำหรับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ แบ่งเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) การพัฒนาบุคลากร ในอุตสาหกรรมสินค้าเชิงวัฒนธรรม ๒) การพัฒนา แบรนด์ของสินค้าเชิงวัฒนธรรม ๓) การพัฒนาการ ตลาดของสินค้าเชิงวัฒนธรรม และ ๔) นโยบาย สาธารณะของสินค้าเชิงวัฒนธรรม

๑. การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรม

สินค้าเชิงวัฒนธรรม โดยส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็ง ของเครือข่ายผู้ประกอบการสินค้าเชิงวัฒนธรรม

๑.๑) สมรรถนะ (Competency) ที่ จำเป็นของผู้ประกอบการสินค้าเชิงวัฒนธรรม (ทั้งนี้ สมรรถนะหมายความรวมถึงกระบวนการทัศน์และ พฤติกรรม)

๑.๒) การสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบ การสินค้าเชิงวัฒนธรรม

๒. การพัฒนาแบรนด์ ของสินค้า เชิงวัฒนธรรม เช่น การสร้างความแตกต่าง ในลักษณะที่เป็นที่ต้องการของตลาด เช่น การสร้าง ความแตกต่างในกระบวนการผลิต หรือการสร้าง ความแตกต่างจากสินค้าประเภทเดียวกันที่มี อยู่ในตลาด การมองหาผู้ใช้งานหรือลูกค้าในอนาคต กลุ่มใหม่ ๆ ที่แตกต่างจากกลุ่มเดิม

๒.๑) การวิจัยทางการตลาดให้ตอบ สนองความต้องการของลูกค้าได้ในวงกว้าง การวิจัย ตลาดเพื่อหาความต้องการของลูกค้ากลุ่มใหม่ หรือหาสินค้าที่ตอบโจทย์กับลูกค้าในแต่ละกลุ่มได้ อย่างชัดเจน

๒.๒) การพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า เชิงวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นใช้ประโยชน์ได้จริง ในชีวิตประจำวันและ/หรือเกิดมีคุณค่าทางจิตใจ การหมายครอบครองได้ยาก มีความโดดเด่นและมี เอกลักษณ์แตกต่างจากผู้ผลิตรายอื่นๆ

๒.๓) การสร้างเรื่องเล่าและเผยแพร่ คุณค่าของสินค้าเชิงวัฒนธรรมทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ โดยเรื่องเล่าเหล่านี้จะต้องเป็น เรื่องเล่าที่มีความสมเหตุ สมผล เห็นความแตกต่าง ของตัวสินค้าที่นำมาเล่าเรื่องได้อย่างชัดเจนว่า สามารถทำให้เกิดคุณค่าทางจิตใจของผู้ครอบครอง และเกิดประโยชน์และใช้งานได้ในชีวิตจริงได้

๒. การพัฒนาหลักสูตรห้องถินโดย

บรรจุสินค้าเชิงวัฒนธรรมผนวกเข้ากับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาทักษะในการผลิตสินค้าเชิงวัฒนธรรมให้กับเด็กและเยาวชนให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากการวัฒนธรรมในลักษณะ Popular Culture ที่มีความทันสมัย สร้างความแตกต่างจากวัฒนธรรมแบบเก่า ที่อาจจะหายไปได้ในตลาดปัจจุบัน

๒.๕) การพัฒนายุทธศาสตร์การสื่อสารทางการตลาดให้กับสินค้าเชิงวัฒนธรรม ซึ่งสามารถกระทำได้จากความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐด้วยกันเอง และภาคเอกชนที่จะเข้ามาช่วยรณรงค์การใช้สินค้าเชิงวัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน อาจผ่านทางช่องทางการสื่อสารกับผู้บริโภคสมัยใหม่ เช่น การสร้างตัวการ์ตูนใหม่ๆ Animation ที่สามารถตอบโจทย์ลูกค้าในทุกช่วงวัย แม้ในวัยเด็กหรือเยาวชนให้หันมาสนใจสินค้าเชิงวัฒนธรรมของไทยที่ถูกสื่อสารให้ร่วมสมัยมากยิ่งขึ้น

๓. การพัฒนาการตลาดของสินค้าเชิงวัฒนธรรม

๓.๑) ระบบ E-Commerce, เว็บไซต์ และแอพพลิเคชัน (Application) ที่เหมาะสมกับสินค้าเชิงวัฒนธรรมในแต่ละประเภท

๓.๒) การจัดตั้ง “SMART CPOT” หรือหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่จำหน่ายสินค้าเชิงวัฒนธรรมให้แก่ผู้ประกอบการ โดยตึงภาคเอกชนที่มีความสามารถโดดเด่นและมีความสนใจเข้ามาร่วมทำงานด้วย จะช่วยให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างรวดเร็วกว่าการอาศัยภาครัฐอย่างเดียว

๓.๓) การพัฒนาศูนย์มือการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดยมีข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว สินค้าเชิงวัฒนธรรม และการเป็นนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ

๔. นโยบายสาธารณะของสินค้าเชิงวัฒนธรรม

๔.๑) แนวทางการกำหนดนโยบายและการขับเคลื่อนสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่ดี การประสานความร่วมมือกับส่วนราชการซึ่งเดียงอย่างใกล้ชิด เพื่อร่วมกันทำงานเชิงบูรณาการมากยิ่งขึ้น

๔.๒) เกณฑ์การคัดเลือกสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งในประเทศและสากลและความสามารถในการผลิตที่ผลิตได้จริง

๔.๓) การบริหารแหล่งทุนออกเบี้ยต่อเพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการสินค้าเชิงวัฒนธรรมรายย่อยที่เริ่มคิดผลิตสินค้าเชิงวัฒนธรรมในลักษณะ Start up หรือสินค้าที่มีนวัตกรรมโดดเด่นจริง ๆ ที่น่าจะสามารถไปต่อได้โดยสถาบันการเงินที่ให้ทุนจะเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์โครงการเอง

สรุปผลการวิจัย

การส่งเสริมสินค้าเชิงวัฒนธรรมเพื่อยกระดับสู่แบรนด์ระดับโลก สามารถดำเนินการได้โดยใช้กลยุทธ์ความคิดสร้างสรรค์ในกระบวนการต่าง ๆ ทั้งในเรื่องการผลิต การนำเทคโนโลยีมาใช้ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การประชาสัมพันธ์ และการตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรในเครือข่ายสินค้าเชิงวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรที่เป็นคนดีคนเก่งและมีความสร้างสรรค์ ที่มีความมุ่งมั่นและผูกพันในวัฒนธรรมท้องถิ่น และต่อยอดผลิตภัณฑ์ไปสู่ระดับโลก นอกจากนั้นหน่วยงานภาครัฐควรมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและต่อยอดวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ที่จะนำไปสู่การสร้างแบรนด์ระดับโลก โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มีศักยภาพสามารถต่อยอดทางธุรกิจโดยไม่ละทิ้งรากทางวัฒนธรรม พัฒนาโดยอาศัยความร่วมมือและบูรณาการจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น

กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกระทรวงพาณิชย์ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาวัตกรรมในกระบวนการและการ ความสามารถในการผลิตให้สอดคล้องกับปริมาณ และคุณภาพได้ตามความต้องการของตลาดในระดับ สามัญ และสามารถจัดจำหน่ายในตลาดระดับสามัญ อกประยุกต์

ผลการศึกษาสะท้อนว่า การส่งเสริม ภาพลักษณ์ของสินค้าเชิงวัฒนธรรมเพื่อ การยกระดับสู่แบรนด์ระดับโลก สามารถ ดำเนินการได้โดยใช้กลยุทธ์ความคิดสร้างสรรค์ ในกระบวนการต่าง ๆ ทั้งในเรื่องการผลิต การนำเทคโนโลยีมาใช้ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การประชาสัมพันธ์ และการตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนา บุคลากรในเครือข่ายสินค้าเชิงวัฒนธรรม เพื่อนำไป สู่การพัฒนาบุคลากรที่เป็นคนดีคนเก่งและมีความคิด สร้างสรรค์ที่มีความมุ่งมั่นและผูกพันในวัฒนธรรม ท้องถิ่น และต่อยอดผลิตภัณฑ์ไปสู่ระดับโลก นอกจากนั้นหน่วยงานภาครัฐควรมีบทบาทสำคัญ ในการสนับสนุนและต่อยอดทุนวัฒนธรรม เชิงสร้างสรรค์ที่จะนำไปสู่การสร้างแบรนด์ระดับโลก

โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มี ศักยภาพสามารถต่อยอดทางธุรกิจโดยไม่ละทิ้งราก ทางวัฒนธรรม พัฒนาโดยอาศัยความร่วมมือ และบูรณาการจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกระทรวงพาณิชย์ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาวัตกรรมในกระบวนการและการ ความสามารถในการผลิตให้สอดคล้องกับปริมาณ และคุณภาพได้ตามความต้องการของตลาด ในระดับสามัญ และสามารถจัดจำหน่ายในตลาด ระดับสามัญ

เอกสารอ้างอิง

- Florida, R. (2002). *The Rise of the Creative Class*. New York: Basic Books.
- Hesmondhalgh, D. (2002). *The Cultural Industries*. London: Sage.
- Howkins, J. (2001). *The Creative Economy: How People Make Money from Ideas*. Penguin.