



พลังการสร้างสรรค์วัฒนธรรมดินตรี ของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ^๙

ผู้ช่วยศาสตราจารย์องอาจ อินทนิเวศ^{๑๐}

บทคัดย่อ

ลัวะ เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีการสืบเชือสายในพื้นที่ภาคเหนือมาเป็นเวลาภานุหารอยปี มีวิถีการทำเนินชีวิต ความเชื่อทางวัฒนธรรมของตนเอง ด้วยกาลเวลาของยุคสมัยเปลี่ยนแปลงไป ความงดงามทางวัฒนธรรมได้หายไปบ้าง ดังนั้นการศึกษาครั้งนี้จึงมุ่งศึกษาถึงองค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านคนดินตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ และศึกษาบทบาทของคนดินตรีที่แสดงออกถึงพลังการสร้างสรรค์วัฒนธรรมดินตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยกระบวนการศึกษาแบบคนดินตรีชาติพันธุ์ไทย และมีการให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตรวจสอบข้อมูล ผลการศึกษาพบว่า คนดินตรีของลัวะ นำมาใช้เฉพาะในงานมงคล งานเรียนเริง เท่านั้น มีเครื่องดนตรีจำนวน ๕ ชนิด ได้แก่ ๑) เชาะ ๒) สะติง ๓) ครึ่ง ๔) ใช้ และ ๕) ปง บทบาทของคนดินตรีที่แสดงออกถึงพลังการสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม ที่แสดงออกมามี ๒ ลักษณะ คือ ๑) การเสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเองผ่านบทเพลงขับร้องภาษาลัวะ “จ่ายปลั้ง” และ ๒) การแสดงทางวัฒนธรรมของวงคนดินตรีแห่งประเทศไทย “จ่องครึ่งเปี๊ะ” การนำเอาคนดินตรีมาสร้างเป็นพลังการสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมดินตรีของลัวะ มีกระบวนการที่ดี ใช้ได้จริงในชุมชน เริ่มต้นแต่การ “สร้างปลั้ง” โดยการสร้างความเข้าใจในเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนเองที่มีอยู่ เพื่อมุ่งหวังให้ผู้ฟังเกิดความตระหนักรู้ในวัฒนธรรมของตน โดยสื่อผ่านบทเพลงจ่ายปลั้ง จากนั้นนำพลังที่ได้ มาสู่ “การสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม” โดยการหล่อหตุ่มคนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงร่วมกันในวงคนดินตรีแห่งประเทศไทย “จ่องครึ่งเปี๊ะ”

คำสำคัญ:

- (๑) เชียงราย (๒) คนดินตรีชาติพันธุ์ (๓) ลัวะ (๔) วัฒนธรรม (๕) สร้างสรรค์

^๙ บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งที่นำมาเรียบเรียงจากงานวิจัยเรื่อง “องค์ความรู้ จิตสำนึกสักษ์ และกระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาด้านคนดินตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดเชียงราย” ได้รับทุนสนับสนุน จาก กรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘



Lua Ethnic Creative Cultural Music Power in Thailand

Assistant Professor Ong-art Inthaniwet

Abstract

Lua is an indigenous ethnic group in Chiang Rai that has lived and developed their traditional way of life for hundreds of years. Under several changes, many beautiful aspects of their culture have disappeared. This study aimed to investigate the musical wisdom of the Lua ethnic group and the musical roles in creating cultural power. Ethnological approaches were used for this study. The data was collected from Lua participants in Lua communities in Chiang Rai. The study also allowed the communities to express their opinions. The findings revealed that Lua musical performances were initiated during auspicious occasions and festivals. There were five types of musical instruments played in those musical performances including; 1) Sor; 2) Sating; 3) Khrueng; 4) Chai and; 5) Bong. The musical roles empowering cultural music power included two perspectives; 1) the promotion of better understanding of Lua people through the "Jaiplang" Lua performative narration and; 2) the "PraKhom Jom Khrung Pae" procession. Importantly, the cultural music power was used in local communities to empower the people to sustain and appreciate their unique cultural identities. The findings further showed that the creative power acquired from the music attracted people in the communities to take a vibrant role in "cultural creativity" in Lua cultural events, especially in the "PraKhom Jom Khrung Pae" procession.

Keywords:

- (1) Chiang Rai (2) Ethnic Musical Instruments (3) Lua (4) Culture (5) Cultural Creativity

หน้า

ลัวะ เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่ระบุตนว่าเป็นชาวไทย แต่ใช้ภาษา
ภาษาમુખ્ય-ខ្មែរ (សូវិល បេរុមគីរីទន្ល និងគណនា,
២៥៤៧) ที่มีรากฐานทางวัฒนธรรมในพื้นที่ดินแดน
ล้านนาอย่างยาวนาน เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่มี
ความเก่าแก่นำมากในพื้นที่ มีข้อมูลปรากฏในหลักฐาน
ทางประวัติศาสตร์ของชาวเหนือมาตั้งแต่อดีต
และมีเครื่องหมายการจัดการกระจายออกไปยังพื้นที่
ต่าง ๆ หลากหลายพื้นที่ซึ่งปัจจุบันนั้นกลมกลืน
เข้ากับชาติพันธุ์อื่น ๆ ไปพอกสมควร (ฉบับที่ ១
ประจำปี ២៥៥៥) จากบันทึกของ
บุญช่วย ศรีสวัสดิ์ (២៥៥៧, น. ២៥០-២៥១) กล่าวว่า
ชาวลัวะ หรือ ละว้า หรือช่าว้า เป็นเจ้าของถิ่นเดิม
บริเวณภาคเหนือของประเทศไทย และเชียงตุง
ก่อนที่ชาวไทยจะอพยพจากประเทศจีนแผ่นดิน
น่านเจ้าลงมาสู่แผ่นดินสุวรรณภูมินี้ ปรากฏหลักฐาน
อยู่ในตำนานเมืองหลายฉบับ เช่น ตำนานจามเทวี
ตำนานชินกาลมาลินี ตำนานมูลศาสนा เป็นต้น
ด้วยความที่มีการปรากฏตัวของกลุ่มคนลัวะ
ในประวัติศาสตร์อันยาวนานนี้ จึงทำให้คนลัวะมี
ความเกี่ยวข้องกับชาติพันธุ์อื่น ๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้
ดังเช่น การศึกษาเรื่องคนตระ ดังปรากฏในบันทึกของ
บุญช่วย ศรีสวัสดิ์ (២៥៥៧, น. ២៥៥-២៥៥) กล่าวว่า
เครื่องดนตรีดังเดิมของลัวะ คือ เปี่ยะ รูปร่างใกล้เคียง
ไปทางขออู้ มีกลามะพร้าวแต่หัวเป็นโลหะหล่อด้วย
ทองเหลืองเป็นรูปญาณซ้างกางหุขมวดงวง หรือเป็น
รูปสิงห์ เปิด นกเค้าแมว ฯลฯ สายใช้เส้นทองเหลือง
มีสองสายหรือสี่สายใช้ตีดไม้ใช้สีไปมา เล่นเวลา
เดินทางไปทางภูเขาสามารถค้าคืน พร้อมกับร้องเพลง
ลัวะ เมื่อหูยิ่งสาวได้ยินเสียงเปี่ยะก็จะลูกขึ้นไปนั่ง
บนหน้าด้วยที่ทรงระเบียงบ้าน บิดามารดาไม่ทึ่งหวง
เครื่องดนตรีอื่น มีซึง หรือพิณ ปี่ทำด้วยไม้อายุร่วม
ทางเหนือแต่เสียงไปคนละอย่าง กลองยามมีไว้
ประจำวัด รวมทั้งห้องห้ามห้องสี ฉบับอื่น ใช้ตีปะโคม
เวลาเมืองบุญทางพระพಥศาสนาเท่านั้น

ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย พบร่วม มีการตั้ง
ถิ่นฐาน และดำเนินชีวิตตามแบบบัวญธรรมของลัวะ
อย่างเข้มแข็งมาเป็นเวลานานแล้ว ในอำเภอ
เวียงป่าเป้า ได้แก่ บ้านห้วยน้ำริน หมู่ ๗ บ้านห้วยน้ำ
ขุน หมู่ ๑ หมู่ ๑๕ หมู่ ๑๙ อำเภอแม่จัน บ้านป่าตึง
สันติสุข หมู่ ๑๕ หมู่ ๑๙ และบ้านแม่ปุนล่าง
ในอำเภอพาน ได้แก่ บ้านห้วยก้างปลา บ้านปางก่อหาราย
ตำบลป่าหุ่ง เป็นต้น โดยในที่นี้บ้านแม่ปุนล่าง
อำเภอเวียงป่าเป้า ถือเป็นหมู่บ้านศูนย์รวมศิลป-
วัฒนธรรมของลัวะในจังหวัดเชียงรายได้อย่างชัดเจน
หมู่บ้านหนึ่ง ซึ่งปัจจุบันศิลปะการแสดงของลัวะ^๒
ที่ได้เด่น นำออกแสดงต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่อง
คือ วัฒนธรรมดนตรีของกล่อมชาติพันธุ์ลัวะ

วัฒนธรรมคนตรีของลัวะ แม้มองผิวเผิน
จะเห็นว่ารูปแบบการสร้างสรรค์เครื่องด่นตรี
ตลอดจนบทบาทการนำมายังความคล้ายคลึงกัน
กับกลุ่มชาติพันธุ์ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ราบลุ่มทั่วไป เช่น
กลุ่มไทยวน ได้เช่น ได้ในญี่ และบีชู โดยบทบาท
ของคนตรีมีทั้งการบรรเลงลัวะ บรรเลงประกอบการ
ขับร้องเพลงภาษาลัวะ และบรรเลงประกอบการ
แสดงทางวัฒนธรรม โดยคนตรีเหล่านี้จะใช้เฉพาะ
ในกิจกรรม ประเพณี งานรื่นเริง หรือมีวัดถุประสงค์
เพื่อความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย จากการทำงาน
ในชีวิตประจำวัน

ทั้งนี้ในปัจจุบันการให้ความสนใจจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน การลงพื้นที่ศึกษาทำงานของนักวิจัยจากหลายสำนักในหลายแห่งมุ่งเน้นการศึกษา ส่งผลต่อแรงผลักดันการปรับตัวของคนในชุมชน การเล็งเห็นการพัฒนาจากชุมชน ชนบท เป็นชุมชนที่มีความเจริญคุณในชุมชน มีบทบาทในการร่วมสร้างสรรค์ทางเศรษฐกิจ การค้าขาย การได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงการพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็ง โดยตึงทุนทางวัฒนธรรมมาเป็นพลังแห่งการสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

ตนตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ เป็นหนึ่งในกลไก การสร้างสรรค์พลังทางวัฒนธรรมคนตรีที่เกิดขึ้น ในชุมชนแม่ปูนล่าง อ้าເກອເວິຍງປາເປົາ ຈັງຫວັດ ເຊີຍຮາຍ ດ້ວຍການນໍາຫຼຸມທາງວັດນຮຣມທີ່ມີ ກອປກາຣ ຮ່ວມແຮງຮ່ວມໃຈຂອງຄົນໃນຊູ່ນໍາທ່າໄຫ້ເກີດຄວາມ ເປີ່ຍັນແປລັງທີ່ເກີດຂຶ້ນ ສັ່ງພລໃຫ້ຄົນໃນຊູ່ນໍາທ່າໄຫ້ເກີດຄວາມ ຮູ້ສຶກທວງແຫນວັດນຮຣມ ວິຖີກາຮົາດໍາເນີນຈິວິດ ປະເພນີ ວັດນຮຣມແບບຕົ້ງເດີມ ແລະເຫັນຄຸນຄ່າຂອງວັດນຮຣມ ທີ່ສັ່ງສມນາໃນອົດຕື່ ກາຣຮ່ວມແຮງຮ່ວມໃຈສິ່ງນີ້ເປັນ ປະເດືອນນໍາສົນໃຈຕ່ອກກາຣສຶກຊາອງຄໍຄວາມຮູ້ກົມືປັບປຸງ ດ້ານດົນຕົ້ງຂອງກຸ່ມາດີພັນທຸລົວະ ແລະກາຣສຶກຊາຄົງ ບ່ານທາຫຂອງດົນຕົ້ງທີ່ແສດງອອກຄົງພລັງກາຣສຶກທວງ ທາງວັດນຮຣມດົນຕົ້ງທີ່ປາກງົງໃນພື້ນທີ່ ອັນຈະສັ່ງພລ ໄທີ່ເປັນຕ້ວອຍໆຢ່າງ ແລະແນວທາງທີ່ຈະສຶກຄວາມ ແນີ້ວ່າແນ່ນຂອງຄົນໃນຊູ່ນໍາທ່າໄຫ້ເກີດຂຶ້ນໂດຍນໍາຫຼຸມທາງ ວັດນຮຣມມາປັບໃໝ່ໃຫ້ເປັນພລັງກາຣສຶກທວງ ວັດນຮຣມດົນຕົ້ງຂອງກຸ່ມາດີພັນທຸລົວະ ແລະກ່ອໄທເກີດ ຄຸນປະໂຍ່ຍ່າຍ໌ຕ່ອສັກຄົມກຸ່ມາດີພັນທຸໃນພື້ນທີ່ອື່ນ ຈ ແລະຕ່ອສັກຄົມໂດຍຮ່ວມຂອງชาຕີຕ່ອໄປໃນອານັດ

ວັດຖຸປະສົງຄໍກາຣວິຈີຍ

๑. ເພື່ອສຶກຊາອງຄໍຄວາມຮູ້ກົມືປັບປຸງ ດ້ານດົນຕົ້ງຂອງກຸ່ມາດີພັນທຸລົວະ
๒. ເພື່ອສຶກຊາບທາຫຂອງດົນຕົ້ງທີ່ແສດງອອກ ຄົງພລັງກາຣສຶກທວງ ວັດນຮຣມດົນຕົ້ງຂອງກຸ່ມາດີພັນທຸລົວະ

ຮະບັບວິທີກາຣວິຈີຍ

ກາຣສຶກຊາວິຈີຍຄັ້ງນີ້ ເປັນກາຣສຶກຊາໂດຍໃຊ້ ຮະບັບວິທີວິຈີຍເຊີງຄຸນກາພ ວິເຄຣະໜ້ອມຸລ ອອກຄໍຄວາມຮູ້ດ້ານດົນຕົ້ງໂດຍໃຊ້ແນວຄົດດ້ານດົນຕົ້ງ ຂາດີພັນທຸ (Ethnomusicology) ແລະມີກະບວນກາຣ ມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊູ່ນໍາທ່າໄຫ້ເກີດຄວາມສຸຂະພາບ ເພື່ອຮ່ວມແສດງຄວາມຄົດເຫັນ ແລະຮັບຮູ້ຂ້ອມຸລຮ່ວມກັນ ແລະຈັດໂຄງກາຣສືບທອດໃຫ້ກັບເຍວັນໃນຊູ່ນໍາທ່າໄຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ກົມືປັບປຸງໃນຊູ່ນໍາທ່າໄຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ກົມືປັບປຸງ

ເຮືອນຮູ້ ແລກເປີ່ຍັນທັກະກາຣບຣເລັງກັບປະຈຸບຸ ຂູ່ນໍາທ່າໄຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ກົມືປັບປຸງໃນຮູ້ ໂດຍມີຂັ້ນຕອນກາຣດໍາເນີນການ ດັ່ງນີ້

๑. ສຶກຊາເອກສາຮ ຂ້ອມຸລທີ່ເກີວັນຈັງ ລົງທຶນທີ່ ພຸດຄຸຍກັບແກນນໍາຂອງແຕ່ລະຫາດີພັນທຸເບື້ອງຕັນ
๒. ຈັດປະຊຸມແກນນໍາ ເພື່ອສຶກຄວາມເຂົ້າໃຈ ໃນກາຣດໍາເນີນໂຄງກາຣຮ່ວມກັນ
๓. ລົງທຶນທີ່ສຶກຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະສຶກຄນະທຳການຊູ່ນໍາທ່າໄຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ກົມືປັບປຸງ ໂດຍມີແກນນໍາທຶນທີ່ຮ່ວມດໍາເນີນກາຣດ້ວຍ
๔. ເຕີຍມໍທີມການໃນພື້ນທີ່ທີ່ເປັນຜູ້ນໍາຊູ່ນໍາ ແລະກຸ່ມາດີພັນທຸເຍວັນ
๕. ດໍາເນີນກາຣເກີບຂ້ອມຸລອົງຄໍຄວາມຮູ້ກົມືປັບປຸງ ດ້ານດົນຕົ້ງຂອງກຸ່ມາດີພັນທຸ
๖. ຈັດເວົ້າທີ່ເສວນາແຕ່ລະຊູ່ນໍາທ່າໄຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ກົມືປັບປຸງ ໃຫ້ຊູ່ນໍາທ່າໄຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ກົມືປັບປຸງ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາຣສັງເຄຣະໜ້ອມຸລອົງຄໍຄວາມຮູ້ກົມືປັບປຸງ
๗. ບັນທຶກ ຈັດເກີບອົງຄໍຄວາມຮູ້ໃນຮູ້ ໂດຍນຳເສັນອົດການ ຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ຊືດ ວິດທັສນ ພາພປະກອບ
๘. ສຽງອົກປ່າຍພລໂຄງກາຣ ແລະຄືນຂ້ອມຸລ ໄກສັນຊູ່ນໍາທ່າໄຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ກົມືປັບປຸງ
๙. ຈັດທຳການຈົບສົນປະບຸນປຸງ ແລະເອກສາເພີແພ່ງ

ຜົນກາຣວິຈີຍ

ຈາກກາຣລົງທຶນທີ່ສຶກຊາ ພົບຂ້ອມຸລທີ່ສອດຄລັອງ ກັບກາຣອບແນວຄົດທີ່ກຳຫນັດໄວ້ ໂດຍນຳເສັນອົດການ ວັດຖຸປະສົງຄໍກາຣວິຈີຍ ດັ່ງນີ້

๑. ອອກຄໍຄວາມຮູ້ກົມືປັບປຸງ ດ້ານດົນຕົ້ງຂອງກຸ່ມາດີພັນທຸລົວະ
๒. ດ້ານດົນຕົ້ງລົວະ ມີບ່ານທາການນໍາມາໃຊ້ ເພີ້ມໃນກາຣສຶກທວງ ຈານຮັບເງິນເຄີມຈຸລອງເທຳນັ້ນ ໄມນີຍົມນໍາໄປໃຊ້ໃນກາຣສຶກທວງ ເນື່ອຈາກຄົນລົວະ ເຊິ່ງວ່າດົນຕົ້ງທີ່ເປັນເສີຍແທ່ງຄວາມສຸຂະພາບ ດັ່ງນັ້ນຫາກມີ ກາຣນໍາດົນຕົ້ງເຫັນມາໃນກາຣສຶກທວງ ຈານຮັບເງິນ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຈົນນັ້ນມີຄວາມສຸຂະພາບຍິ່ງຂຶ້ນໄປ ລົວມີ

วงเครื่องดนตรีและการขับร้องของพนเสง โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑) การจัดประเภท และลักษณะเฉพาะทางดนตรี

ดนตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะสามารถจัดแบ่งประเภทตามลักษณะของเครื่องดนตรี ประเภทของดนตรีที่นำไปใช้ เช่นการนำเครื่องดนตรีมาใช้บรรเลงล้วน หรือบรรเลงประกอบการขับร้อง เพลงภาษาลัวะ ก็ได้ที่เรียกว่า การขับร้อง “จ่ายปั้ง” ได้โดยบทบาทของดนตรีที่ปรากฏนี้ พบร่วม มีใช้เฉพาะในงานรื่นเริง สนุกสนานกันภายในครอบครัว ไม่ถึงกับเสียงดังจนเกินไป เปรียบเทียบลักษณะเดียวกันกับดนตรีชั้นเริ่ม เช่น Chamber Music) ในวัฒนธรรมดนตรีตะวันตก ดนตรีลัวะ มีเครื่องดนตรีประจำกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ จำนวน ๕ ชนิด เรียกชื่อเครื่องดนตรีตามภาษาลัวะ ได้แก่ เชาะ (สะล้อ) สะติง (ซึ่ง) ครึง (กลอง) ใช้ (ฉบับ) และ ปง (โน้ต)



ภาพที่ ๑ คณะนักดนตรี และนักแสดงกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ

๑.๒) ลักษณะทางภาษา ระบบเสียง และวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรี

๑.๒.๑) เชาะ เครื่องดนตรีทรงกลุ่ม เครื่องสาย (Chordophone) ประเภทเครื่องสีเพื่อให้เกิดเสียงโดยการใช้ไม้สี (Bow) สภาพโดยทั่วไปของเชาะ มีลักษณะทางภาษาพหุและรายละเอียดของเครื่องดนตรีเช่นเดียวกันกับสะล้อ ที่ใช้ในวัฒนธรรมไทยวน นั่นเอง ขนาดของเชาะ ที่วัดได้จากการเก็บข้อมูลภาคสนาม ส่วนกลางให้ลอก มีเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๑ เซนติเมตร หนา ๔ เซนติเมตร ส่วนหันหวาน กว้าง ๒ เซนติเมตร ยาว ๗๐ เซนติเมตร



ภาพที่ ๒ นักดนตรีลัวะ กำลังบรรเลงเชาะ

ระบบเสียง
การตั้งเสียงเชาะ ใช้ระบบการตั้งเสียงเช่นเดียวกันกับสะล้อเล็กของไทยวน คือตั้งแบบลูกสี แต่เทียบให้เท่ากับเสียงสะติง เป็นหลัก ซึ่งในที่นี้เชาะจึงตั้งเสียงได้เท่ากับ ที-มี เอียนเป็นโน้ตสำคัญ ดังนี้

ลายทุ่น

ลายเอก



ภาพที่ ๓ นักศึกษาเข้าร่วมบรรยายสะทิง

วิธีการนรรค

การบรรเลงเช้า มีลักษณะเช่นเดียวกับการสื่อสารของไทยวน ก่าวគือ ใช้งำนนี้ว้มือช้ายประคงไว้ที่คันทวนของเช้า ใช้นิ้วมือกดที่สายเพื่อเปลี่ยนระดับเสียง ส่วน มือขวา ใช้จับคันสีโดยหมายมือขึ้น วางปลายคันสีไว้บนนิ้วกำนั่วระหว่างนิ้วหัวแม่มือกับนิ้วซี่ ประคงให้อยู่มือไม่หล่นสีเข้า-ออก ที่สาย

๑.๒.๒) สะติง เป็นเครื่องดนตรี
ตรรกะเครื่องสาย (Chordophone) ประเภทดีด
(Picked) เพื่อให้เกิดเสียง สะติงของล้วงมีลักษณะ
ทางกายภาพ และลักษณะการบรรเลง เช่นเดียวกัน

กับช่องขนาดเล็กในวัฒนธรรมไทยวน ขนาดของสะพิงที่วัดได้ในการเก็บข้อมูลภาคสนาม ส่วนตัวเครื่องกว้าง ๒๕ เซนติเมตร หนา ๕ เซนติเมตร ส่วนคอจระหัสเครื่อง หน้ากว้าง ๔ เซนติเมตร ยาว ๒๖ เซนติเมตร

ระบบเสียง

ระบบเสียงของสะติงใช้ระบบการตั้งเสียงแบบลูกสี่ เหน่นเติบกับชีงเล็กของไตyuน เป็นแบบ ที-มี โดยสายทุ่มหรือสายบนเป็นเสียง ที สายเอกหรือสายล่างเป็นเสียง มี โดยเชียนเป็นโน๊ต สามกล ดังนี้

วิธีการบรรเลง

ใช้สะพายสายสะพานของเครื่องบันบ่าข้างได้ข้างหนึ่ง มีไม้ติด โดยตีด้วยมือขวา มือซ้ายทำหน้าที่กดโน้ตลงบนคอเครื่องตามเสียง และจังหวะของเพลง

๑.๒.๓) ครึ่ง ของลัวะ หรือกลองซึ่งหม่อง ในวัฒนธรรมคนครีพื้นบ้านภาคเหนือ เป็นเครื่องดนตรีที่เข้ามา มีอิทธิพลในดนตรีของลัวะ เช่นกัน “ครึ่ง” จัดอยู่ในเครื่องดนตรีตระกูล เครื่องหนัง (Membranophone) มีบทบาทการนำ มาใช้ประกอบในขบวนแห่ในงานประเพณีประจำปี ของลัวะ โดยมากเป็นงานมงคล หรืองานแฉลิมฉลอง ปัจจุบันได้ฝึกให้เยาวชนนำมาแสดงโดยถือเป็นการแสดงทางวัฒนธรรมของลัวะกิจกรรมหนึ่ง ครึ่ง มีลักษณะทางภาษา เป็นกลองทรงรูปถ้วย หรือทรงกลองยาว มีเส้นผ่าศูนย์กลางของหน้าเครื่อง ๒๗ เซนติเมตร สูง ๗๘ เซนติเมตร กันกลอง มีเส้นผ่าศูนย์กลาง ๒๕ เซนติเมตร บริเวณหน้ากลอง มีการติดจ่า หรือข้าวแป้ง เพื่อให้เสียงมีคุณภาพ ดังที่ต้องการ



ภาพที่ ๔ เครื่องดนตรี ครึ่ง ของลัวะ

ระบบเสียง

ครึ่ง มีเสียงเดียว โดยคาดคะเนเสียง

ที่ต้องการ จากความตึงของหน้ากลอง

วิธีการบรรเลง

สะพายสายสะพายเครื่องไว้ที่บ่า ข้างได้ข้างหนึ่ง ตีด้วยฝามือ

๑.๒.๔) ใช้ ของลัวะ มีลักษณะทางภาษา เป็นภาษา ระบบเสียง และวิธีการบรรเลงเช่นเดียวกันกับฉบับขนาด ๑๐ น้ำในวัฒนธรรมคนครี ในล้านนา

๑.๒.๕) ปง ของลัวะ หรือที่เรียกโดยทั่วไปว่า โนม่ง มีลักษณะทางภาษา เป็นภาษา ระบบเสียง และวิธีการบรรเลงเช่นเดียวกันกับโนม่ง ขนาด ๘ น้ำ ในวัฒนธรรมคนครีในล้านนา

๒. บทบาทของคนครีที่แสดงออกถึงพลัง การสร้างสรรค์วัฒนธรรมคนครีของกลุ่มชาติพันธุ์ ลัวะ

จากการเก็บข้อมูลด้านองค์ความรู้ภูมิปัญญา ที่ปรากฏในพื้นที่ ทำให้ทราบและเกิดความเข้าใจ ถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของภูมิปัญญา ด้านดนตรีของลัวะ ที่ถูกนำเสนอออกมาใช้ได้อย่าง สร้างสรรค์ โดยความร่วมมือของคนในชุมชนเอง และคนลัวะที่อาศัยอยู่นอกชุมชน ที่ค่อยช่วยเหลือ สนับสนุนกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง อันเนื่องมาจากสายสัมพันธ์ทางครอบครัวของ คนลัวะ ที่แม้ว่าจะอยู่พื้นที่ใด แต่ยังคงนับถือ กับเป็นครอบครัวของกันและกันอยู่เสมอ

บทบาทของคนครีที่แสดงออกถึงพลังการ สร้างสรรค์วัฒนธรรมคนครีของกลุ่มชาติพันธุ์ ลัวะ ที่แสดงออกมามี ๒ ลักษณะคือ ๑) การเสริมสร้าง ความเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเองผ่านบทเพลง ขับร้อง จ่ายปลื้ม และ ๒) การแสดงทางวัฒนธรรม ของวงดนตรีแห่ประโคม “จ่อมครึ่งเปี๊ะ” โดยมี รายละเอียดของแต่ละลักษณะ ดังนี้



ภาพที่ ๕ จ่ายปลัง (ชาเยมผ้าโพกศีรษะและคนดีดสะติง) โดยมีเยาวชนและคนในชุมชนร่วมพิฟ

๒.๑) เพลงขับร้อง “จ่ายปลัง”

จ่ายปลัง หรือเพลงอื่นจ่ายปลัง เป็นชื่อเรียกการขับร้องเพลงภาษาลัวะประกอบการบรรเลงสะติง หรือเชาของคนลัวะ บทเพลงมีลักษณะเป็นทำนองที่บรรเลงวนซ้ำไปได้เรื่อย ตามการดันเนื้อร้อง เช่นเดียวกับเพลงร้องพื้นบ้านในหลายกลุ่มชาติพันธุ์ มีเนื้อหาทั้งการเกี้ยวพาราสี การบรรยายหรือเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ในอดีต การอบรมสั่งสอนเยาวชนในชุมชนให้ประพฤติปฏิบัติดีให้เป็นคนดีเป็นต้น

การขับร้องเพลงจ่ายปลังจะต้องมี

เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ ทั้งนี้หากเป็นลักษณะการขับร้องโดยไม่มีเครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ จะเรียกว่า “จ้อย” โดยทำนองจะมีความคล้ายคลึงกันกับจ่ายปลัง

ทำนองเพลง “จ่ายปลัง”

จ่ายปลัง เป็นทำนองเพลงพื้นบ้านของลัวะ ประเภทบรรเลงประกอบร้อง หรือบรรเลงเดี่ยว ทำนองหลัก ๑ ห้อง บรรเลงวนซ้ำไปเรื่อย ๆ ให้นกร้องได้ดันเนื้อร้อง ซึ่งทำนองร้องจะเป็นทำนองเดียวกันกับทำนองการบรรเลงสะติงนี้ ทั้งนี้ทำนองหลักที่มีเฉพาะเครื่องดนตรีจะมีลักษณะทำนอง ดังนี้

ทำนอง “จ่ายปลัง”

กลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ อ.แม่สาววะ จ.เชียงราย

สะติง โภช นาฏสามชี๊ด ผู้ร้อง
อดุลไนน์คนครึ่ง โภช อ่องอา อินหมี่วะ

$\text{♩} = 80$

5

10

15

19

ท่านองข้างต้นเป็นท่านองหลัก เรียก
ท่านองจ่ายปลัง ท่านองนี้เมื่อนำมาบรรเลงประกอบ
การขับร้องเพลงภาษาลัวะ เรียกว่า “จ่ายปลัง”
เช่นเดียวกัน ท่านองหลักคล้ายกับท่านองจ่ายปลัง

แบบบรรเลงข้างต้น แต่เพิ่มลีลาการดันท่านอง
ข่างระหว่างรอเนื้อร้องของแต่ละประโยชน์ขึ้นมา
การบรรเลงแต่ละครั้งท่านองการขับร้อง

“จ่ายปลัง ขับร้อง ประกอบลงทะเบี่”
กลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ อเมืองราย จ.เชียงราย

ตัวร้อง โถย นาจะส่องคำ สามเหลา
สะตือ โถย นาจะส่องคำ ผู้คน
บอดไบบันหมาดี โถย สองดาว อินหนิงกา

♩ = 80

ขับร้อง จ่ายปลัง ขับร้อง ประกอบลงทะเบี่
กลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ อเมืองราย จ.เชียงราย

ตัวร้อง โถย นาจะส่องคำ สามเหลา
สะตือ โถย นาจะส่องคำ ผู้คน
บอดไบบันหมาดี โถย สองดาว อินหนิงกา

1
5
10
14
19
23



ภาพที่ ๖ วงศิริกรรมกำลังบรรเลง โดยมีเยาวชนร่ายรำอุปกรณ์ภายนอกวง

๒.๖) วงศ์คนตระหง่าน “จ่อมครึ่งเปี๊ยะ”
วง “จ่อมครึ่งเปี๊ยะ” หรือเรียกสั้น ๆ ว่า
วง “ครึ่ง” เป็นชื่อเรียกวงคนตระหง่านล้วง ที่มี
เครื่องดนตรีประกอบด้วยครึ่ง (กลองซึงหม่อง) ปง
(หม่อง) และใช้ (ฉบับ) เป็นวงคนตระหง่านที่ใช้ในการแห่
ประโคม หรือประกอบการฟ้อนรำ การแสดงทาง
วัฒนธรรมของล้วง คำว่า จ่อม หมายถึง วง หรือ
รวมกัน ครึ่ง หมายถึง กลอง และเปี๊ยะ หมายถึง
ทุก ๆ คน ดังนั้น จ่อมครึ่งเปี๊ยะ จึงมีความหมายถึง

วงศ์ตระกูล โนม่ง ชาบ บรรเลงร่วมกันให้กับคนในชุมชนพ่อนรำ หรือแห่ เรียกสั้นว่า “ครึ่ง” ไปได้

จังหวะบรรเลง วงศ์นตรีแห่งประเทศไทย “จ่องครึงเปี๊ะ”

จังหวะบรรเลงของวง จ่อมครึ่งเปี๊ยะ จะใช้บรรเลงเพื่อประกอบการพื้อนรำ หรือแท่นนั้น จังหวะจะดำเนินวนลักษณะนี้ไปเรื่อย ๆ โดยจะมีลูกเล่นใส่ลงไปได้ตามแต่ทักษะของนักดนตรี

จังหวะบรรเลงวงศ์ "จ่อมกรีบเปี๊ยะ"

ວະຄນດີເງົາຂານລ້າວ ບ້ານແມ່ງປຸນລ້າງ ອ.ວິທອງປາກົມ ຊ.ເຊື່ອງຮາຍ
ໂອດໃນວະຄນດີ ໄດ້ ອະຈາກ ອິນພັນໄວສ



ภาพที่ ๗ ชนะบันทึกเสียง หญิงชาวลัวร์องให้ เพราะชาบซึ่งในบทเพลง เมื่อได้ฟังจ่ายปลั้ง

คนตระริของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ มีบทบาทสำคัญในงานประเพณีรื้นเริง และงานมงคลต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน แม้ว่าจะไม่ค่อยปรากฏความแตกต่างของเครื่องดนตรีจากกลุ่มชาติพันธุ์อื่น ๆ มากนัก โดยเฉพาะกลุ่มไทยวน แต่ลัวะมีลักษณะดนตรีที่สำคัญ ที่ยังคงสืบสานกันอยู่ถึงปัจจุบันนี้คือเพลงร้องที่เป็นภาษาลัวะ หรือที่เรียกว่า “จ่ายปลั้ง” ซึ่งเพลงจ่ายปลั้งนี้สามารถถ่ายทอด感情ที่มาของคนผู้นั้นได้ โดยแสดงออกผ่านสำเนียงการขับร้องที่แบ่งออกเป็น สำเนียงสิบสองปันนา และสำเนียงคุ้มน้ำโขง คนลัวะเมื่อได้ยินเพลงเหล่านี้จะเกิดความเข้าใจและซาบซึ้งถึงวัฒนธรรมของตนเองได้อย่างลึกซึ้ง จึงสามารถถูกล่าวได้ว่า จ่ายปลั้ง เป็นบทเพลงร้องของคนลัวะที่สามารถสะท้อนวิถีชีวิตของคนลัวะได้อย่างชัดเจน ผ่านการบอกเล่าเรื่องราวในอดีต การเดินทางอันแสนไกล การหาเลี้ยงครอบครัว และความอุดหนุนต่อความลำบากที่ผ่านมาในอดีตได้อย่างชัดเจน

แม้ว่าการขับร้องเพลงจ่ายปลั๊ง ไม่ค่อยพบว่า มีการปฏิบัติในพื้นที่อื่น ๆ เท่าไรนัก แต่ปัจจุบันมีการ พื้นฟูทางวัฒนธรรมของลัวะอย่างต่อเนื่อง โดย นักดนตรี และคนในชุมชนที่ร่วมมือกันอนุรักษ์

ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมล้วงให้ยังยืน ส่งผลให้ปัจจุบันการขับร้องเพลงจ่ายปลิ้ง ยังคงมีการขับร้องกันอย่างมีความสุขในชุมชน และได้พัฒนาขึ้นไปโดยให้เยาวชนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในความคิดสร้างสรรค์ทางการแสดงแสดงกับบทเพลงที่มีอยู่ ดังจะเห็นได้จากการแสดงทางวัฒนธรรมของชุมชนล้วงที่นำเสนอต่อสาธารณะในงานเทศกาลประจำปีอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มชาติพันธุ์ลัวะได้กระจัดกระจาดอาศัยอยู่ในหมู่บ้านต่าง ๆ โดยทั่วไปของจังหวัดเชียงรายแต่ทั้งนี้มีหมู่บ้านที่เป็นชุมชนหลักของลัวะ โดยถือเป็นจุดสำคัญในการศึกษาทางวัฒนธรรมลัวะ คือบ้านแม่ปุนล่าง หมู่ ๕ ตำบลเวียง อำเภอเวียงป่าเป้า มีประชากรลัวะอาศัยอยู่ประมาณ ๑๗๐-๑๘๐ หลังคาเรือน

นอกจานนี้ยังมีหมู่บ้านของชาติพันธุ์ลัวะ
ที่ตั้งถิ่นฐานอาศัยยังที่ต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงราย
 เช่น ในเขตอำเภอแม่สาย ได้แก่ บ้านห้วยน้ำริน หมู่ ๗
 บ้านห้วยน้ำปุ่น หมู่ ๑ หมู่ ๑๕ หมู่ ๑๙ อำเภอแม่จัน
 บ้านป่าตึง สันติสุข หมู่ ๑๙ หมู่ ๑๕ บ้านห้วยก้างปลา
 อำเภอพาน บ้านปากก่อหาราย ตำบลป่าหุ่ง เป็นต้น



ภาพที่ ๘ แผนที่ชุมชนลัวะ บ้านแม่ปุ่นล่าง หมู่ ๙
ตำบลเวียง อําเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

ที่มา: <http://www.chiangraifocus.com/2010/oumpher.php?aid=6>

สรุปผลการวิจัย

องค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านดนตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ มีการสืบสานและนำมาใช้ประโยชน์ในสังคมวัฒนธรรมในปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง โดยคนลัวะเชื่อว่าดนตรีเป็นเสียงแห่งความสุข ดังนั้นบทบาทของดนตรีลัวะจึงปรากฏการนำมาใช้เฉพาะในงานมงคล งานรื่นเริง งานเฉลิมฉลองเท่านั้น โดยดนตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ สามารถจัดแบ่งประเภทตามลักษณะของเครื่องดนตรี ประเภทของดนตรีที่นำไปใช้ เช่น การนำเครื่องดนตรีมาใช้บรรเลงลัวะ หรือบรรเลงประกอบการขับร้องเพลงภาษาลัวะ ก็ได้ที่เรียกว่า การขับร้อง “จ่ายปลั้ง” ได้โดยมี

เครื่องดนตรีประจำกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ จำนวน ๕ ชนิด เรียกชื่อเครื่องดนตรีตามภาษาลัวะ ได้แก่ (๑) เชาะ เครื่องดนตรีตระกูลเครื่องสาย (Chordophone) ประเภทเครื่องสีเพื่อให้เกิดเสียงโดยการใช้ไม้สี (Bow) มีลักษณะทางกายภาพ และรายละเอียดของเครื่องดนตรี เช่นเดียวกันกับสะล้อที่ใช้ในวัฒนธรรมไทยวนใช้ระบบการตั้งเสียง เช่นเดียวกันกับสะล้อเล็กของไทยวน คือตั้งแบบลูกสี่ (๒) สะติง เป็นเครื่องดนตรีตระกูลเครื่องสาย (Chordophone) ประเภทตีด (Picked) เพื่อให้เกิดเสียง สะติงของลัวะ มีลักษณะทางกายภาพ และลักษณะการบรรเลง เช่นเดียวกันกับซึ้งขนาดเล็กในวัฒนธรรมไทยวน ระบบเสียงของสะติงใช้ระบบการตั้งเสียงแบบลูกสี่ เช่นเดียวกับซึ้งเล็กของไทยวน เป็นแบบ ที-มี (๓) ครึ่ง เครื่องดนตรีตระกูลเครื่องหนัง (Membranophone) มีบทบาทการนำมาใช้ประกอบในขบวนแห่ในงานประเพณีประจำปีของลัวะ โดยมากเป็นงานมงคล หรืองานเฉลิมฉลอง ครึ่งของลัวะ มีลักษณะทางกายภาพของเครื่องดนตรี เช่นเดียวกันกับกลองซึ้งหม่อง ในวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้านภาคเหนือ (๔) ใช้ เครื่องดนตรีของลัวะ มีลักษณะทางกายภาพระบบเสียง และวิธีการบรรเลง เช่นเดียวกันกับฉบับขนาด ๑๐ น้ำ้ และ (๕) ปง เครื่องดนตรีของลัวะ หรือที่เรียกโดยทั่วไปว่า โนม่ง มีลักษณะทางกายภาพระบบเสียง และวิธีการบรรเลง เช่นเดียวกันกับโนม่งขนาด ๕ น้ำ้

บทบาทของดนตรีที่แสดงออกถึงพลังการสร้างสรรค์วัฒนธรรมดนตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ พบว่า ภูมิปัญญาด้านดนตรีของลัวะ ที่ถูกนำเสนอมาใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยความร่วมมือของคนในชุมชนเอง และคนลัวะที่อาศัยอยู่นอกชุมชน ที่เคยช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยบทบาทของดนตรีที่แสดงออกถึงพลังการสร้างสรรค์วัฒนธรรมดนตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ ที่แสดงออกมามี ๒ ลักษณะคือ (๑)

การเสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเอง ผ่านบทเพลงขับร้อง จ่ายปลัง หรือเพลงอื่นจ่ายปลัง เป็นชื่อเรียกการขับร้องเพลงภาษาลัวะประกอบการบรรเลงสะทิง หรือเชาของคนลัวะ บทเพลงมีลักษณะเป็นทำนองที่บรรเลงวนซ้ำไปได้เรื่อยตามการต้นเนื้อร้อง เช่นเดียวกับเพลงร้องพื้นบ้านในหลายกลุ่มชาติพันธุ์ มีเนื้อหาทั้งการเกี้ยวพาราสี การบรรยายหรือเล่าเรื่องราวด้วย ในอดีต การอบรมสั่งสอนเยาวชนในชุมชนให้ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี เป็นต้น ทำนองเพลงจ่ายปลัง เป็นทำนองเพลงพื้นบ้านของลัวะ มีทำนองหลัก ๑ ห่อน บรรเลงวนซ้ำไปเรื่อย ๆ ให้นักร้องได้ต้น เนื้อร้อง ซึ่งทำนองร้องจะเป็นทำนองเดียวกัน กับทำนองการบรรเลงสะทิง และ (๒) การแสดงทางวัฒนธรรมของวงคนตรีแห่งประเทศไทย “จอมครึงเปี๊ะ” หรือเรียกว่า วง “ครึง” เป็นชื่อเรียกวงคนตรีของลัวะ ที่มีเครื่องดนตรีประกอบด้วยครึง (กลองซึ้งหม่อง) ปง (โหนง) และใช้ (ฉบับ) เป็นวงคนตรีที่ใช้ในการแห่ประเทศไทย หรือประกอบการพ้อนรำ การแสดงทางวัฒนธรรมของลัวะ

ปัจจุบันชุมชนมีการพื้นฟูกิจกรรมวัฒนธรรมของลัวะอย่างต่อเนื่อง โดยชุมชนที่ร่วมมือกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมลัวะให้ยั่งยืน ส่งผลให้ปัจจุบันการขับร้องเพลงจ่ายปลัง ยังคงมีการขับร้องกันอย่างมีความสุขในชุมชน และได้พัฒนาขึ้นไปโดยให้เยาวชนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในความคิดสร้างสรรค์ทางการแสดงถึงกับบทเพลงที่มีอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ เพื่อมีให้เสียงเพลงของลัวะมีได้สูญหายไปจากวัฒนธรรมของตนเอง

อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาข้อมูลด้านองค์ความรู้ภูมิปัญญา ด้านคนตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะครั้งนี้ เป็นการศึกษาข้อมูลในพื้นที่หลักเพียงพื้นที่เดียว คือ จังหวัดเชียงราย ดังนั้นการได้มาของจำนวนบทเพลงอาจมี

ข้อจำกัดอยู่บ้าง อย่างไรก็ตามพื้นที่ที่ลงศึกษาถือเป็นหมู่บ้านศูนย์รวมของคนลัวะจากหลาย ๆ หมู่บ้านในจังหวัดเชียงราย ดังนั้นข้อมูลที่ได้มาจึงมีความน่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ในวงวิชาการได้ การศึกษาคนตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ ในครั้งนี้มีข้อแตกต่างกับการศึกษาของ ธรรมนูญ จิตตรีบุตร (๒๕๕๕) ที่พบการใช้เครื่องดนตรี “ปี๊ท” และ “ປະທິ” ในการประกอบพิธีกรรมซึ่งเป็นการศึกษาในมุมมองคนตรีในวัฒนธรรม แต่ในมุมมองของการศึกษาครั้งนี้ มีรูปแบบที่ต่างออกไปโดยพบรากลุ่มลัวะในพื้นที่ศึกษามีการนำเอาคนตระนิมาใช้ในรูปแบบของการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนให้ออกมารักษา และสร้างสรรค์เป็นการแสดงทางวัฒนธรรมในรูปแบบงานเรียนเริง หรือการออกเล่าเรื่องราวด้วยก่าวการนำไปใช้ในพิธีกรรม นอกจากนี้มีข้อสังเกตถึงปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นภายในชุมชน กล่าวคือ การนำเอาคนตระนิมาสร้างเป็นพลังการสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม โดยการเริ่มตั้งแต่กระบวนการ “สร้างพลัง” เป็นกระบวนการสร้างความเข้าใจในเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนเอง ที่มีอยู่ โดยการสอดแทรกเนื้อหาเรื่องราว วัฒนธรรม วิถีการดำเนินชีวิตของบรรพบุรุษลัวะ โดยมุ่งหวังให้ผู้ฟัง (คนลัวะ) เกิดความตระหนักรู้ในวัฒนธรรมของตนเอง ผ่านบทเพลงขับขาน “จ่ายปลัง” ซึ่งแต่งโดยนักดนตรีที่เป็นชาวภูมิในท้องถิ่น ในส่วนนี้ผู้วิจัยได้รับรู้ถึงความเข้าใจในวัฒนธรรม และการหวังเห็นวัฒนธรรมของตนเองอย่างชัดเจนของคนลัวะในการลงพื้นที่ (คุภาพที่ ๗ ประกอบ) กระบวนการต่อมา คือ การนำพลังที่ได้มาสู่ “การสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม” โดยการใช้คนตรี และศิลปะการแสดงเป็นสื่อ เพื่อหล่อหลอมผู้คนในสังคมชุมชนให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในลักษณะการแสดงวงคนตรีแห่งประเทศไทย “จอมครึงเปี๊ะ” ที่มีทั้งคน ๓ วัย ได้แก่ ผู้สูงอายุ ผู้ใหญ่วัยทำงาน และเยาวชน

ให้ความร่วมแรงร่วมใจต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมส่วนนี้ขึ้น เพื่อเป็นอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของคนลัวะในชุมชน ปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมนี้ สอดคล้องกับการศึกษาของ ชวตี โภคล (๒๕๖๑, น. ๖๔-๗๓) กล่าวว่า การรวมตัวกันของกลุ่มชาติพันธุ์ เป็นพลังที่เกิดขึ้นอย่างสร้างสรรค์ ส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ของรัฐในทางเศรษฐกิจ และการอนุรักษ์ทางวัฒนธรรม ทั้งยังก่อให้เกิดความสามัคคีในชุมชน จึงกล่าวได้ว่าเป็น “พลังสร้างสรรค์มิติทางวัฒนธรรม” ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ นอกจากนี้พลังแห่งการสร้างสรรค์มิติทางวัฒนธรรม ของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ ที่ดำเนินการอยู่นี้เป็นกระบวนการ การที่ดำเนินแนวทางมาเช่นเดียวกันกับการศึกษาของ นันทนิษฐ์ สมคิด (๒๕๖๒, น. ๓๑๘-๓๓๓) ได้ข้อมูลว่ากระบวนการพัฒนาชุมชนสร้างสรรค์นั้น ควรมีการส่งเสริมการเรียนรู้ การเสริมสร้างจิตอาสา มีการเคารพความคิดเห็นร่วมกัน มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่สร้างจิตสำนึกให้มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ ร่วมกัน กระบวนการเหล่านี้เมื่อหลอมกันอย่าง มีประสิทธิภาพแล้วจะเป็นพลังการสร้างสรรค์ ที่เกิดขึ้นเพื่อขับเคลื่อนชุมชนให้มีความสามัคคี ปrong ดองต่อ กัน และขยายผลไปยังภาคส่วนต่าง ๆ ต่อไปอย่างมั่นคง

ข้อเสนอแนะ

๑. การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ควรนำองค์ความรู้ด้านตนตระลักษณ์เผยแพร่ เสวนต่ออยอด และทำความเข้าร่วมกันในวงกว้าง และการบันทึกบทเพลงในรูปของระบบโน๊ตสากลนั้น สามารถนำไปพัฒนาสู่การประพันธ์เพลงในรูปแบบต่าง ๆ ได้ แต่ควรศึกษาการใช้บันไดเสียงอย่างถี่ถ้วน
๒. การศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษา ตนตระลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะในหลายพื้นที่ โดยศึกษาในเชิงลึก เพื่อทำการเปรียบเทียบข้อมูล

เอกสารอ้างอิง

- จวีวรรณ ประจำวบเมฆ, สrinija คำเมือง, สมรักษ์ ชัยสิงห์กานานท์, บุญสม ชีรวณิชย์กุล, อธิตา สุนทรโทรก. (๒๕๕๕). ปริศนาวงศานามาญาติ “ลัวะ”. กรุงเทพฯ: ศูนย์มนุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).
- ชวตี โภคล. (๒๕๖๑). การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเขตพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย. วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์, ๖(๒), ๖๔-๗๓.
- ธรรมนูญ จิตตรีบุตร. (๒๕๕๕). ตนตระลักษณ์พันธุ์ลัวะในประเทศไทย และ สปป.ลาว. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศรีราชาศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นันทนิษฐ์ สมคิด. (๒๕๖๒). แนวทางการพัฒนาชุมชนสร้างสรรค์ในเขตพื้นที่จังหวัดจันทบุรี. วารสารมหาจุฬาวิชาการ, ๖ (ฉบับพิเศษเนื่องในงานพิธีประจำปี ๒๕๖๒), ๓๑๘-๓๓๓.
- บุญช่วย ศรีสวัสดิ์. (๒๕๕๗). ๓๐ ชาติในเชียงราย. (พิมพ์ครั้งที่ ๙). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศิริมา.
- ### ข้อมูลออนไลน์
- แผนที่อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย.ออนไลน์. (๒๕๕๙). สืบค้นจาก: <http://www.chiangraifocus.com/2010/aumphera.php?aid=6>